

Modulhandbuch

Masterstudiengang

Industrial Engineering und Management



TECHNISCHE HOCHSCHULE NÜRNBERG
GEORG SIMON OHM

**Fakultät Maschinenbau
und Versorgungstechnik**

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	2
1 Basismodule (B)	3
Industrial Engineering	3
International Supply Chain Management	5
Integrated Production Systems (Lean Management)	7
Produktionsplanung und -steuerung	9
Trends in der Fertigungstechnologie 1	11
Trends in der Fertigungstechnologie 2	13
Digitalisierung industrieller Prozesse	14
Projektarbeit, Projekt aus Berufspraxis oder Wahlpflichtfach	16
2 Module im Schwerpunkt Management (M)	20
Controlling (Management Accounting)	20
Managing International Projects	22
Strategic Management in a Global Context	24
Intercultural Competence / Leadership	26
3 Module im Schwerpunkt Simulation (S)	29
Virtuelle Inbetriebnahme	29
Robotersimulation	31
Fertigungsprozesssimulation	32
Materialflusssimulation / Digitale Fabrik	33
4 Masterarbeit und Masterseminar (T)	35
Masterarbeit und Masterseminar	35

Abkürzungsverzeichnis

ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
LP	Leistungspunkte
mE/oE	mit Erfolg / ohne Erfolg
schrP	schriftliche Prüfung
SoSe	Sommersemester
SWS	Semesterwochenstunden
WS	Wintersemester

1 Basismodule (B)

Modulbezeichnung	Industrial Engineering
Curriculum-ID	B1
Fach-ID	INENG
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Philipp Gölzer
Veranstaltung(en)	Industrial Engineering
Dozent(in)(n)(en)	N.N
Turnus	WS
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung (E-Learning) • Übung
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h <ul style="list-style-type: none"> • 60 h Präsenz • 90 h Selbststudium
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min (100% der Modulnote) • Studienarbeit (mE/oE)
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Strukturen und Abläufe in Produktion und Logistik • Investitionsrechnung
Verwendbarkeit	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Wandlungstreiber der Produktion im Wettbewerb • Industrial Engineering-, Produktentstehungs- und Auftragsabwicklungsprozesse • Produktionssysteme • Produktionsstrategien • Flexibilität und Wandlungsfähigkeit von Produktionssystemen • Strategie, Konfiguration, Koordination von Produktionsnetzwerken • Produkt- und Prozesskomplexität • Gestaltung menschlicher Arbeit • Zeitwirtschaft, Arbeitswissenschaft • Instandhaltung und Wartung • Betriebliche Informationssysteme • Qualitätssicherung
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Formen produktionsnaher Organisation • Anwenden von grundlegenden Methoden und Werkzeugen zum Entwurf, Bewertung und Auswahl von Produktionsstrukturen für gegebene Anforderungen. • Analyse von Strukturen und Prozessen lokaler Produktion oder von Produktionsnetzwerken • Entwickeln von Optimierungsvorschlägen für bestehende Produktionsstrukturen • Beurteilen der Potenziale von Prozessverbesserungen

Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Deuse, Lotter, Hasselmann: Industrial Engineering – Produktionssysteme verstehen und gestalten; Springer Vieweg Verlag• Friedli, Schuh, Wettbewerbsfähigkeit der Produktion an Hochlohnstandorten, Springer Verlag• Friedli, Thomas, Mundt, Management globaler Produktionsnetzwerke; Springer Verlag• Wiendahl, Reichardt, Nyhuis: Handbuch Fabrikplanung, Hanser Verlag
------------------	--

Modulbezeichnung	International Supply Chain Management
Curriculum-ID	B2
Fach-ID	INSCM
Modulverantwortl.	Kursangebot der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)
Veranstaltung(en)	International Supply Chain Management
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Jörg Franke
Turnus	WS oder SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	Vorlesung (E-Learning)
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h Selbststudium
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Englisch
Studien- und Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung (schrP), 120 min
Empfohlene Voraussetzungen	
Verwendbarkeit	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Basic terms and target systems of supply chain management (procurement, production, distribution, disposal) and solution approaches (JiT/JiS, Kanban, value stream analysis etc.) • Supply chain design (process modelling of the supply chain using the SCOR model: plan, source, make, deliver) • Supply chain optimization (value management) • Strategic purchasing (portfolio analysis, commodity management, supplier marketing, contract management, internal organisation) • Sourcing strategies (single/dual/multiple; global/local; modular/system; global value sourcing etc.) • Make-or-buy decision (analysis, assessment, decision; core, key and standard competencies) • Organisational structure and business processes • Negotiating competence (ANC, game theory, auctions) • Supplier-integrated product development process (simultaneous engineering, material and parts release process, models), logistically coherent product influence • Project purchasing (development, large-scale and investment projects) • Supplier management (choice, assessment, release, auditing, qualification, development etc.) • Structure and characteristics of internal procurement markets • Variation control in global supplier networks • International supply conditions (Incoterms) • Problems in the supply chain (bullwhip effect, stocks, lead times, quality closed loop) • Optimization procedures in operations research

	<ul style="list-style-type: none"> • IT tools (ERP, CRM, Advanced Planning System, VMI, e-procurement, e-auctions, EDI etc.) • Green procurement, sustainability, codes of conduct
Lernergebnisse	<p>After having completed this course successfully, the student will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • define the basic terms of supply chain management, • understand important procurement methods and strategies, • name and classify different stock types and strategies, • analyse possibilities for cost reduction in supply chains, • know and differentiate central IT systems of supply chain management, • explain disposal and controlling strategies, • recognise the main issues in international supply networks, • know the possibilities of transformation to a sustainable supply chain, • assess different modes of transport
Literatur	Siehe Kursinformationen der vhb

Modulbezeichnung	Integrated Production Systems (Lean Management)
Curriculum-ID	B3
Fach-ID	INTPS
Modulverantwortl.	Kursangebot der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)
Veranstaltung(en)	Integrated Production Systems (Lean Management)
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Jörg Franke
Turnus	WS oder SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	Vorlesung (E-Learning)
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h Selbststudium
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Englisch
Studien- und Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min
Empfohlene Voraussetzungen	
Verwendbarkeit	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Integrated logistics, procurement, materials management and production • Material inventory and material requirements in the enterprise • Analysis of cost reduction in materials management • Management of procurement and purchasing • Procurement strategies • Warehouse management, picking systems, in-plant material handling, packaging • Distribution logistics, global tracking and tracing • Modes of transport in international logistics • Disposal logistics • Logistics controlling • Global logistic structures and value chains • IT systems in supply chain management • Sustainable global structures of production and logistics • Case Studies
Lernergebnisse	<p>After having completed the course “Integrated Production Systems” students ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the essential characteristics of the Lean Concept, • know and interiorized the meaning of the existing Lean Principles, • understand the principles and objectives of the continuous process of improvement and are able to apply the most important corresponding methods and technics, • understand the difference between technology- and process-orientated production,

	<ul style="list-style-type: none"> • know the reasons for as well as possible structures and main principles of global production and corresponding supply chains, • comprehend principles and goals of the TQM approach and are able to apply the most important corresponding methods and techniques, • understand the Jidoka principle and resulting potential benefits, • understand and are able to apply the TPM concept together with its eight pillars, • comprehend and are able to quantify the material and energy flows of manufacturing companies as well as influencing factors, • understand the meaning of information in production processes, • know the terminology and the essentials of Lean Development and Lean Administration
Literatur	Siehe Kursinformationen der vhb

Modulbezeichnung	Produktionsplanung und -steuerung
Curriculum-ID	B4
Fach-ID	PROPS
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Philipp Gölzer
Veranstaltung(en)	Produktionsplanung und -steuerung
Dozent(in)(n)(en)	Dr. Nils Eichhorn
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Übung
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h <ul style="list-style-type: none"> • 60 h Präsenz • 90 h Eigenstudium
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch
Studien- und Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min
Empfohlene Voraussetzungen	Kenntnisse über Strukturen und Abläufe in Produktion und Logistik
Verwendbarkeit	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ziele der Produktion • Organisationsformen von Produktion • Produktionsnetzwerke • Produktionsprogrammplanung • Beschaffungsplanung • Lagerhaltungsmodelle • Termin und Kapazitätsplanung • Produktionsteuerung • Stammdaten der Produktion • Produktionskennzahlen • Fertigungscontrolling • ERP/PPS-Systeme und Informationsflüsse
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen der Planungsbereiche der Produktionsplanung/-steuerung • Verstehen der Besonderheiten verschiedener Organisationsformen von Produktion hinsichtlich Planung/Steuerung • Verstehen und Anwenden den Aufbau von Stammdaten der Produktion auf Planungsdaten • Anwenden verschiedener Methoden der betrieblichen Planung auf Fragestellung der Produktion • Analyse und Optimierung vorhandener Strukturen und Prozesse
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Schuh: Produktionsplanung- und -steuerung – Grundlagen, Gestaltung und Konzepte; Springer VDI Verlag

	<ul style="list-style-type: none">• Dannhauser: Kostenrechnung und Produktionsplanung und –steuerung; Gabler• Dangelmaier: Theorie der Produktionsplanung und –steuerung; Springer VDI Verlag• Friedli, Thomas, Mundt, Management globaler Produktionsnetzwerke; Springer Verlag
--	--

ENTWURF

Modulbezeichnung	Trends in der Fertigungstechnologie 1
Curriculum-ID	B5
Fach-ID	TRFT1
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Michael Koch
Veranstaltung(en)	Additive Manufacturing und Reverse Engineering
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Michael Koch
Turnus	WS
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	Vorlesung (E-Learning)
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h <ul style="list-style-type: none"> • 125 h Selbststudium • 25 h Online-Sprechstunde
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch
Studien- und Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Konstruktion • Grundlagen Fertigungsverfahren
Verwendbarkeit	
Inhalte	<p>Additive Manufacturing (AM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Begriffsbestimmung AM • Merkmale des AM • Theoretische Potentiale der additiven Fertigungsverfahren • Anlagentechnik: Polymerisation – Stereolithographie, Sintern/Selektives Sintern - Schmelzen im Pulverbett Beschichten - Schmelzen mit Pulverdüse, Schicht-Laminat-Verfahren, Multi-Jet-Modeling, PolyJet-Modelling, Extrusionsverfahren, 3D-Printing, Hybridverfahren • Rapid Prototyping/Rapid Tooling/Direct Manufacturing • Perspektiven und Strategien additiver Fertigung • Math. Methoden zur Erzeugung von 3D-Daten • Datenformate und Datenaufbereitung • Theorie über Slicing-Algorithmus • Produktentwicklung/Konstruktion für AM • Sicherheit und Umweltschutz beim AM • Wirtschaftlichkeit des AM • Zukünftige Verfahren des AM <p>Reverse Engineering (RE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfahren und Geräte • Datenverarbeitung und Software • Urheberrecht

<p>Lernergebnisse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen um verschiedene Verfahren aus dem Bereich der additiven Fertigung (Metall- und Kunststoffverarbeitung). • Kenntnis von Konstruktionsregeln und Auslegungszusammenhängen für additiv hergestellte Bauteile. • Kenntnis des Reverse Engineering im Bereich Geometrierückführung. • Kenntnis von marktüblichen Geräten zur Geometrierückführung. • Wissen um die verwendeten Prozesse zur Rückführung von Realgeometrie in den Rechner unter Beachtung der Restriktionen bei aktuellen Softwarelösungen. • Verständnis und Anwendung der verwendeten Werkstoffe und Verfahren mit einer Einschätzung der Potentiale und Grenzen. • Anwendung von Konstruktionsregeln bei der Auslegung von additiv hergestellten Bauteile. • Verwendung der additiven Verfahren als Rapid Prototyping-, Rapid Tooling- und Additive Manufacturing-Werkzeuge im Konstruktions- und Produktionsprozess. • Auswahl und Anwendung geeigneter Verfahren für das Reverse-Engineering von unterschiedlichen Bauteilen. • Einschätzung der verfahrens- und bauteilbedingten Abweichungen bei der 3D-Geometrieerfassung.
<p>Literatur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berger, Uwe; Hartmann, Andreas; Schmid, Diemar: 3D-Druck – Additive Fertigungsverfahren, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten • Breuninger, Jannis: Generative Fertigung mit Kunststoffen: Konzeption und Konstruktion für Selektives Lasersintern. Springer Verlag • Danjou S, Koehler H : Vorbereitung von CAD-Konstruktionsdaten für den RP-Einsatz – eine Schnittstellenproblematik. RTEjournal - Forum für Rapid Technologie • Fastermann, Petra: 3D-Drucken. Wie die generative Fertigungstechnik funktioniert. Springer Verlag • Gebhardt, Andreas: Additive Fertigungsverfahren. Additive Manufacturing und 3D-Drucken für Prototyping - Tooling - Produktion. Carl Hanser Verlag • Gibson, Ian: Additive Manufacturing Technologies. 3D Printing, Rapid Prototyping and Direct Digital Manufacturing. Springer Verlag • Lloyd's Register Group: Guidance Notes for the Certification of Metallic Parts made by Additive Manufacturing. Lloyd's Register Group Limited • Micallef, Joe: Beginning Design for 3D Printing. Springer Science+Business

Modulbezeichnung	Trends in der Fertigungstechnologie 2
Curriculum-ID	B6
Fach-ID	TRFT2
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Thomas Frick
Veranstaltung(en)	Lasertechnik für die Fertigung
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Thomas Frick
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung (E-Learning) • Übung (E-Learning)
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h Selbststudium
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 60 min (100% der Modulnote) • Studienarbeit (mE/oE)
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Physik • Grundlagen Fertigungsverfahren
Verwendbarkeit	Masterstudiengang Maschinenbau
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung photonischer Technologien für die Fertigung • Laserstrahlquellen und Auswirkung ihrer Strahleigenschaften (Wellenlänge, Intensität, Polarisation, Pulsdauer, etc.) auf den Bearbeitungsprozess • Komponenten und Systeme zur Strahlformung, Strahlführung und Werkstückhandhabung • Wechselwirkung Laserstrahl-Werkstück, Materialbearbeitung mit kurzen und ultrakurzen Pulsen • physikalische und technologische Aspekte zum Schneiden, Bohren und Abtragen, zur Additiven Fertigung sowie zum Schweißen und Oberflächenbehandeln • Prozesskontrolle, Sicherheitsaspekte, Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der vielfältigen Einsatzmöglichkeiten photonischer Technologien in der Fertigung • Verständnis der Wechselwirkung von Strahl-, Material- und Umgebungseigenschaften auf den Bearbeitungsprozess • Bewertung und Verbesserung von Bearbeitungsprozessen bezüglich Qualität und Effizienz
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Bliedtner, J.; Müller, H.; Barz, A.: Lasermaterialbearbeitung – Grundlagen, Verfahren, Anwendungen, Beispiele. Carl Hanser Verlag, München • Eichler, J.; Eichler, H. J.: Laser – Bauformen, Strahlführung, Anwendungen. Springer Verlag, Berlin

Modulbezeichnung	Digitalisierung industrieller Prozesse
Curriculum-ID	B7
Fach-ID	DIGIP
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Philipp Gölzer
Veranstaltung(en)	Digitalisierung industrieller Prozesse
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Philipp Gölzer
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung (E-Learning) • Rechnerpraktikum
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h <ul style="list-style-type: none"> • 120 h Selbststudium • 30 h Präsenzstudium
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min (100% der Modulnote) • Teilnahme an Rechnerpraktikum (mE/oE)
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in Produktion und Logistik • Grundkenntnisse in Programmierung
Verwendbarkeit	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einordnung und Abgrenzung von Begriffen im Kontext der Digitalisierung (Internet der Dinge, cyber-physische Systeme, Künstliche Intelligenz, Digitaler Zwilling, Big Data, ...) • Auswirkungen der Digitalisierung auf den Wettbewerb, die Unternehmen und deren Geschäftsmodelle • Industrie 4.0 Konzepte der vertikalen, horizontalen Integration und des durchgängigen Engineerings • Konnektivität und IT-Infrastrukturen (Internet der Dinge, Kommunikationsprotokolle, Cloud, IT-Sicherheit) • Digitaler Zwilling: Konzepte und Ausprägungen, Abgrenzung zu datengetriebenen Verfahren, notwendige Integration in Prozesse und IT • Anwendungsfälle in Produktion- und Logistik (Klassifikation, Typische Anwendungsfälle, Vorgehen zur Identifikation und Ausgestaltung) • Der Weg zu datengetriebenen Geschäftsprozessen, von der Strategie bis zum Deployment und der Rolle der Mitarbeiter • Data Science: Überblick über Verfahren, Einordnung der Verfahren (Supervised, Unsupervised, Reinforcement Learning) Vorgehensmodelle für Data Science Projekte (DASC-PM, CRISP, ...), Programmierumgebungen für Data Science (R, Python) • IT-Systeme und Daten in industriellen Anwendungen: Klassifizierung von Daten, Datenstrukturen, Datentypen, Datenquellen
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen und Unterscheiden der Begrifflichkeiten und Konzepte im Kontext der Digitalisierung / Industrie 4.0

	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen der Treiber und Mechanismen der Digitalisierung und deren Auswirkungen auf Produkte, Unternehmen und Wettbewerb • Analyse von Geschäftsprozessen hinsichtlich dem Potenzial datengetriebener Prozesse und der Entwicklung/Spezifikation geeigneter Anwendungsfälle • Kennen der grundlegenden Verfahren zur Generierung von Wissen aus Daten und deren Charakteristik und Anwendungsgrenzen und Qualitätskriterien. • Anwenden von Vorgehensmodellen für Data Science an konkreten Fragestellungen. Auswahl und Bewertung geeigneter Verfahren unter Nutzung entsprechender Softwaretools und Programmiersprachen (Python, R)
<p>Literatur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Andelfinger, Hänisch: Industrie 4.0 – Wie cyber-physische Systeme die Arbeitswelt verändern; Springer Gabler • Reinheimer. Industrie 4.0 – Herausforderungen, Konzepte und Praxisbeispiele; Springer Vieweg • Field: The Data Science Handbook; Wiley and Sons Ltd. • Gareth, Witten, et al.; An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, Springer Verlag.

Modulbezeichnung	Projektarbeit, Projekt aus Berufspraxis oder Wahlpflichtfach
Curriculum-ID	B8
Fach-ID	-
Modulverantwortl.	Studiengangsleitung Master Industrial Engineering und Management
Veranstaltung(en)	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit (B8.1) • Projekt aus Berufspraxis (B8.2) • Wahlpflichtfach (B8.3) <p>Für dieses Modul können Sie <u>eine der drei</u> angebotenen Veranstaltungen belegen. Detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen finden Sie in den folgenden Ausführungen im Modulhandbuch.</p>
Dozent(in)(n)(en)	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Turnus	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Dauer	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Lehr- und Lernformen	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Umfang	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Arbeitsaufwand	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Studien- und Prüfungsleistung	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Empfohlene Voraussetzungen	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Verwendbarkeit	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Inhalte	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Lernergebnisse	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Literatur	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen

Modulbezeichnung	Projektarbeit, Projekt aus Berufspraxis oder Wahlpflichtfach
Curriculum-ID	B8.1
Fach-ID	PROAR
Modulverantwortl.	Studiengangsleitung Master Industrial Engineering und Management
Veranstaltung	Projektarbeit
Dozent(in)(n)(en)	Professorinnen und Professoren der Fakultät Maschinenbau und Versorgungstechnik. Die Anmeldung der Projektarbeit erfolgt über die Prüfungskommission.
Turnus	WS oder SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	Übung
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h Selbststudium Recherche, Projektbearbeitung, Ausarbeitung
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch/Englisch
Studien- und Prüfungsleistung	Studienarbeit (StA)
Empfohlene Voraussetzungen	Grundkenntnisse Projektmanagement
Verwendbarkeit	Master Maschinenbau
Inhalte	<p>Bearbeitung eines fachlichen Problems aus dem Forschungs- bzw. Tätigkeitsfeld des betreuenden Professors unter Anwendung der vorhandenen Kenntnisse und Fähigkeiten, Einbeziehung neuen Wissens und Anwendung der Regeln des Projektmanagements.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierung und Planung des Projektablaufs • Zerlegung der Aufgabe in Auftragspakete • Bearbeitung der Arbeitspakete • Zusammenführung der Teilergebnisse • Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse
Lernergebnisse	<p>Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Bearbeitung eines fachlich breit angelegten und/oder interdisziplinären Projekts. Weitere Lernziele/ -ergebnisse sind (je nach Thema):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit benötigte Informationen zu identifizieren/beschaffen • Fähigkeit zur Analyse und Lösung von Problemen • Fähigkeit zur zielgerichteten Einarbeitung in neue Themen • Befähigung zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit sowie zur Organisation, Durchführung und Leitung komplexer Projekte • Fähigkeit zur Dokumentation und Präsentation von Arbeitsergebnissen • Förderung sozialer Kompetenzen (Teamarbeit, etc.)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Diethelm: Projektmanagement, Bd. 1 und 2, nwb-Verlag, Herne • Weitere Literatur abhängig vom Thema der Aufgabenstellung, Angabe durch den Dozenten

Modulbezeichnung	Projektarbeit, Projekt aus Berufspraxis oder Wahlpflichtfach
Curriculum-ID	B8.2
Fach-ID	PROBP
Modulverantwortl..	Studiengangsleitung Master Industrial Engineering und Management
Veranstaltung	Projekt aus Berufspraxis
Dozent(in)(n)(en)	Professorinnen und Professoren der Fakultät Maschinenbau und Versorgungstechnik. Die Anmeldung des Projekts aus Berufspraxis erfolgt über die Prüfungskommission.
Turnus	WS oder SoSe
Dauer	1 Semester
-Lehr- und Lernformen	Übung
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h Selbststudium Recherche, Projektbearbeitung, Ausarbeitung
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch/Englisch
Studien- und Prüfungsleistung	Studienarbeit (StA)
Empfohlene Voraussetzungen	Grundlagen Projektmanagement
Verwendbarkeit	Master Maschinenbau
Inhalte	<p>Bearbeitung eines fachlichen Problems aus dem beruflichen Umfeld des Studierenden unter Anwendung der vorhandenen Kenntnisse und Fähigkeiten, Einbeziehung neuen Wissens und Anwendung der Regeln des Projektmanagements.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierung und Planung des Projektablaufs, • Zerlegung der Aufgabe in Auftragspakete • Bearbeitung der Arbeitspakete • Zusammenführung der Teilergebnisse • Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse
Lernergebnisse	<p>Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Bearbeitung eines fachlich breit angelegten und/oder interdisziplinären Projekts. Weitere Lernziele/ -ergebnisse sind (je nach Thema):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, benötigte Informationen zu identifizieren/beschaffen • Fähigkeit zur Analyse und Lösung unvollständig definierter Probleme des Maschinenbaus • Fähigkeit zur zielgerichteten Einarbeitung in neue Themen • Befähigung zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit sowie zur Organisation, Durchführung und Leitung komplexer Projekte • Fähigkeit zur Dokumentation und Präsentation von Arbeitsergebnissen • Förderung sozialer Kompetenzen (Teamarbeit, etc.)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Diethelm: Projektmanagement, Bd. 1 und 2, nwb-Verlag, Herne • Weitere Literatur abhängig vom Thema der Aufgabenstellung, Angabe durch den Dozenten

Modulbezeichnung	Projektarbeit, Projekt aus Berufspraxis oder Wahlpflichtfach
Curriculum-ID	B8.3
Fach-ID	WPFFA
Modulverantwortl..	Studiengangsleitung Master Industrial Engineering und Management
Veranstaltung(en)	Der Katalog der Wahlpflichtmodule wird vom Fakultätsrat für jedes Folgesemester beschlossen und hochschulöffentlich bekannt gegeben. Die detaillierten Festlegungen zu den einzelnen Fächern sind in diesem Katalog angegeben. Die Prüfungskommission kann auf Antrag auch entsprechende Teilmodule außerhalb des Fakultätsangebots zulassen.
Dozent(in)(n)(en)	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Turnus	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Dauer	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Lehr- und Lernformen	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Umfang	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Arbeitsaufwand	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Studien- und Prüfungsleistung	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Empfohlene Voraussetzungen	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Verwendbarkeit	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Inhalte	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen
Lernergebnisse	Vermittlung von themenübergreifenden Kompetenzen und Fähigkeiten, die die ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen je nach Neigung und fachlicher Ausprägung ergänzen und/oder vertiefen.
Literatur	siehe zugeordnete Lehrveranstaltungen

2 Module im Schwerpunkt Management (M)

Modulbezeichnung	Controlling (Management Accounting)
Curriculum-ID	M1
Fach-ID	CONTR
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Gerald Preißler
Veranstaltung(en)	Controlling (Management Accounting)
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Gerald Preißler
Turnus	WS
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Gruppenaufgaben / Fallaufgaben
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h <ul style="list-style-type: none"> • 52 h Präsenzstudium • 128 h Selbststudium
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Englisch
Studien- und Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min
Empfohlene Voraussetzungen	Grundlagen Buchführung und Bilanzierung
Verwendbarkeit	Master International Finance and Economics
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Subject-specific terminologies • Controlling objectives and functions, processes and instruments. • Day-to-day controlling processes, therein: guidance & cases; management reporting; decision-based cost accounting; KPI analysis, benchmarking, business planning, cost variances, analysis, working capital management; applied strategic controlling instruments, business cases etc. • Controlling challenges in different business models. • Functional controlling interfaces & strategic controlling in-struments. • Controlling 4.0: recent developments and important terminologies.
Lernergebnisse	Remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating and creating of Controlling / Managerial Accounting processes, instruments and cases. In particular: <ul style="list-style-type: none"> • Students recall, explain and elaborate subject-specific terminologies, controlling objectives and functions, process chains and instruments. • Based on real-life cases, the students demonstrate problem-solving competencies: they collect relevant data, select, develop and apply specific controlling instruments for analyzing, evaluation, and prioritization, problem-solving and managerial decision-making. • Furthermore, the students critically question, formulate and prioritize appropriate theories of controlling challenges in different business models, functional controlling interfaces and recent developments

Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Charifzadeh, M / Taschner, A.: Management Accounting and Control.• Seal, W./ Rohde, C./ Garrison, R. / Noreen, E.: Management Accounting.• Further literature by own research.
------------------	--

ENTWURF

Modulbezeichnung	Managing International Projects
Curriculum-ID	M2
Fach-ID	MAINP
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Naiming Wei
Veranstaltung(en)	Managing International Projects
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Naiming Wie, Prof. Dr. Kai Wellner, Prof. Dr. Helen Rogers
Turnus	WS oder SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Übung • Projektseminar
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h: <ul style="list-style-type: none"> • 48 h Vorlesung • 35 h Vorbereitung Vorlesung, Literatur und Fallstudie • 35 h Nachbereitung Vorlesung, Vorbereitung Seminar • 32 h Prüfungsvorbereitung
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Englisch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min (50% der Modulnote) • Präsentation / Fallstudie (50% der Modulnote)
Empfohlene Voraussetzungen	Grundkenntnisse in Projektmanagement
Verwendbarkeit	Master Business Administration
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Definition and characteristics of project • Tasks and working areas of project management • Project organization • Project planning and its tools • Project implementation and controlling • Special features of international projects • Cooperation in international project team • Selected project examples / case studies in industrial companies
Lernergebnisse	Students can <ul style="list-style-type: none"> • Explain project management procedures and instruments • Apply them appropriately in practical task • Analyze causes of success and problems. • Assess different procedures with regard to their suitability, develop the appropriate concept and assess their consequences After successfully completing the course, the students are able to structure practical projects, plan, organize and successfully manage them by keeping time- cost- and quality-objectives
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • H. Schelle, R. Ottmann, A. Pfeiffer: Projekt Manager, GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V. Nürnberg

	<ul style="list-style-type: none">• Kuster, J., Huber, E., Lippmann, R., Schmid, A., Schneider, E., Witschi, U., Wüst, R.: Handbuch Projektmanagement, Springer Verlag, Heidelberg• H.K. Wytrzens, Projektmanagement, Facultas Verlag Wien• Hans Corsten / Hilde Corston, Projektmanagement - Einführung R. Oldenburg Verlag München• J. R. Meredith, J. Samuel, Jr. Mantel Project Management – A Managerial Approach, John Wiley & Sons Inc.• B.P. Lientz / K.P. Rea, International Project Management, Elsevier Science (USA)
--	--

ENTWURF

Modulbezeichnung	Strategic Management in a Global Context
Curriculum-ID	M3
Fach-ID	STMNG
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Helen Rogers, Prof. Dr. Kai-Uwe Wellner, Prof. Dr. Werner Fees
Veranstaltung(en)	Strategic Management in a Global Context
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Helen Rogers, Prof. Dr. Kai-Uwe Wellner, Prof. Dr. Werner Fees
Turnus	WS oder SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Gruppenarbeiten, schriftliche Ausarbeitungen, Fallstudien • Internationale Gastvorträge, Unternehmenskooperationen
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	180 h: <ul style="list-style-type: none"> • 65 h Präsenzstudium • 20 h Vorbereitung Fallstudien, Pflichtlektüre • 15 h Nachbereitung Vorlesung, Vorbereitung Seminar • 35 h Schriftliche Ausarbeitung • 45 h Klausurvorbereitung / Präsentation
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Englisch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min (50% der Modulnote) • Präsentation / Fallstudie (50% der Modulnote)
Empfohlene Voraussetzungen	Grundlagen Strategisches Management
Verwendbarkeit	Master Business Administration
Inhalte	The course covers the following topics: <ul style="list-style-type: none"> • A global perspective: fitting the firm's strategies and products and dealing with ethical and social/cultural responsibilities. • Leadership and innovation in an international setting. • Review of strategy theories and international expansion. • Managing M&As, including strategic negotiations • Key readings covering current issues in global strategy from top academic journals.
Lernergebnisse	The key objective is provision of the application of analytical skills in global strategy. <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to successfully apply the contents of strategy (tools/techniques) to international settings. They will competently analyze global contexts and assess MNC options. Students will be capable of applying academic models to real-life or case-simulated international business situations. • In separate seminars based on current key readings the students will become well versed in the art of scientific writing, using original sources as opposed to standard textbook material.

	<ul style="list-style-type: none"> • Students will understand how to combine academic theory and practical applications in Strategic Management in a global environment. In particular, they analyse the current status of operations and research in global strategic management. • Students apply their case know how to current topics and theoretical topics in the lecture, group work and presentation. Besides the course contents, students learn to interact in multinational groups during their group work/presentation and enhance their presentation skills during presentations. • During the course students participate in an offsite to enrich academic discussions with international guest lectures from partner universities and industry representatives. • In this respect they create added value for participating companies, international guest lecturers or research theory.
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Holt and Wigginton International Management. • Original journal articles (English and German articles) as required. • All literature available in the Intranet.

Modulbezeichnung	Intercultural Competence / Leadership
Curriculum-ID	M4
Fach-ID	ICLTC
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Philipp Gölzer
Veranstaltung(en)	Intercultural Competence / Leadership
Dozent(in)(n)(en)	Sybille Kenny
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung (E-Learning) • Übung (E-Learning)
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h: <ul style="list-style-type: none"> • 40 h Online Vorlesung, Lehrvideos • 40 h Selbststudium / Übungen • 40 h Projektarbeit • 30 h Klausurvorbereitung
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Englisch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min (100% der Modulnote) • Projektarbeit (mE/oE)
Empfohlene Voraussetzungen	
Verwendbarkeit	
Inhalte	Block 1 - What is culture? <ul style="list-style-type: none"> • Values and behaviours • What culture is not • Perception of self & Perception of the other • Stages of cultural awareness • Development of intercultural sensitivity Block 2 -The building blocks of culture <ul style="list-style-type: none"> • Dimensions of culture • Building trust • Managing intercultural teams • Relationship Orientation vs Task Orientation • Why small talk matters • Best practices – intercultural encounters Block 3 -Successful communication <ul style="list-style-type: none"> • Foreign language usage – proficiency and fears • High context vs Low context • Direct vs Indirect communication styles • Non-verbal communication • Saving face Block 4 - Leadership in an Intercultural Organisation Block 5 - Working in Africa – potential areas of conflict Block 6 Culture shock <ul style="list-style-type: none"> • The different phases of culture shock

	<ul style="list-style-type: none"> • Creating an action plan for each phase • Repatriation – reverse culture shock
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Participants will gain a better understanding of what culture is and how it impacts everyday life. • Participants will understand their own culture as well as other people's cultures better, which will help them to respect cultural differences. • Participants will gain a better understanding of the cultural preferences of different countries and how they may have to adapt their behaviour during intercultural interactions in order to avoid cultural misunderstandings and conflict. • Participants will be able to communicate more effectively across cultures, which will help them to be strong team players. • Participants will learn how to build trust across cultures, thereby improving co-operation and a productive workplace. • Participants will approach intercultural encounters with more sensitivity and understanding. • Participants will learn to recognise the symptoms of culture shock and how to deal effectively with each phase.
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Adler, N.J. International Dimensions of Organizational Behaviour. Cincinnati, Ohio USA: South-Western College Publishing/Thomson International Publishing • Brislin, R. Understanding Culture's influence on Behaviour. Orlando, USA: Hachette Brace College Publishers • Gehrke, Bettina & Claes, Marie-Therese (eds.). Global Leadership Practices: A Cross-Cultural Management Perspective, Basingstoke, Hampshire, UK: Palgrave Macmillan • Hall, Edward T. Beyond culture, Garden City, New York, U.S.A.: Anchor Press/Doubleday. • Hoffmann, Hans-Erland, Schoper, Yvonne-Gabriele, Fitzsimons, Conor J. Internationales Projekt Management: Interkulturelle Zusammenarbeit in der Praxis, München, Deutschland: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co. KG • Hofstede, G., Hofstede, G.J. & Minkov, M. Cultures and Organizations: Software of the Mind. Revised and Expanded, 3rd edition, New York: McGraw-Hill. • House, Robert J., Hanges, Paul J., Javidan, Mansour, Dorfman, Peter W. & Gupta, Vipin (eds.). Culture, Leadership and Organizations, The GLOBE Study of 62 Societies, 3rd edition, Thousand Oaks et al, CA, U.S.A.: Sage. • Kirby, Linda K., Kendall, Elizabeth & Barger, Nancy J. Type and Culture: Using the MBTI Instrument in International Applications, Mountain View, California, U.S.A.: Consulting Psychologists Press. • Lewis, R. Cross-culture Communication – a visual approach. Transcreen Publications • Marx, E. Breaking Through Culture Shock: what you need to succeed in international business. London, UK: Nicholas Brealey Publishing. • Mayer, Claude-Helene, Boness, Christian Martin. Intercultural Mediation and Conflict Resolution, Münster, Germany : Waxmann Verlag • Storti, Craig. Cross-cultural dialogues, London, UK: Nicholas Brealey Publishing

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Trompenaars, Fons & Hampden-Turner, Charles. Riding the Waves of Culture: Understanding Cultural Diversity in Business, 2nd edition, London, UK: Nicholas Brealey Publishing. |
|--|---|

ENTWURF

3 Module im Schwerpunkt Simulation (S)

Modulbezeichnung	Virtuelle Inbetriebnahme
Curriculum-ID	S1
Fach-ID	VIBTN
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Ronald Schmidt-Vollus
Veranstaltung(en)	Virtuelle Inbetriebnahme
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Ronald Schmidt-Vollus, Michael Dietz
Turnus	WS
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung, Blended Learning (E-Learning) • Rechnerpraktikum (E-Learning)
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h <ul style="list-style-type: none"> • 30 h Präsenzstudium und Blended Learning • 120 h Selbststudium, Rechnerpraktikum und Studienarbeit
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min (100% der Modulnote) • Studienarbeit (StA) (mE/oE) • Freiwillige Bonusleistungen gemäß § 10 b APO.
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in CAD-Konstruktion, Automatisierungstechnik sowie Steuerungstechnik und Regelungstechnik
Verwendbarkeit	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung in die Nutzungsszenarien von Simulation im Lebenszyklus einer Anlage bzw. Maschine • Virtuelle Inbetriebnahme, Operator Training, Modellgetriebene Entwicklung (Model based engineering) • Einführung in die gängigen Simulationswerkzeuge • Kopplung von virtuellen bzw. realen Steuerungen mit den Simulationswerkzeugen (SIL-/HIL) • Vertiefung in die Nutzung von Bibliothekselementen • Einführung in die Erstellung von Bibliothekselementen • Modellbildung komplexer Maschinen und Prozesse
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse über die Einsatzmöglichkeiten eines ausführbaren digitalen Zwillings im Lebenszyklus von Anlagen und Maschinen • Vertiefte Kenntnisse in der Modellbildung zur Erstellung eines ausführbaren digitalen Zwillings: <ul style="list-style-type: none"> • Im Sondermaschinenbau • Im Anlagenbau (Fertigungs- und Prozessindustrie) • Fähigkeit, Verhaltensmodelle aus Bibliotheksobjekten für mechanische, thermische und strömungsmechanische Prozesse zu erstellen • Kenntnisse in der Erstellung und Verwaltung von Bibliotheksobjekten

Literatur

- Oppelt, M.; Barth, M.; Urbas, L.: The role of Simulation within the Life-Cycle of a Process Plant.
- Wellenreuther, G.; Zastrow, D.: Automatisieren mit SPS.
- Hofer, J.: SCL und OOP mit dem TIA Portal V11.

ENTWURF

Modulbezeichnung	Robotersimulation
Curriculum-ID	S2
Fach-ID	ROBSI
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Peter Heß
Veranstaltung(en)	Robotersimulation
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Peter Heß
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Rechnerpraktikum
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h <ul style="list-style-type: none"> • 56 h Präsenzstudium • 94 h Selbststudium und Prüfungsvorbereitung
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 90 min (100% der Modulnote) • Studienarbeit (StA) (mE/oE)
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse Programmierung
Verwendbarkeit	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung Industrieroboter (Klassisch und Cobots) • Zellkonzepte für Industrieroboter • Grundlagen Robotersimulationssysteme • Modellbildung für Robotersimulationssysteme • Übung: Handhabung eines Robotersimulationssystems • Übung: Realisierung einer Fertigungsanwendung mit einem Robotersimulationssystem
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die Technik von Industrierobotern • Fähigkeit, Zellkonzepte mit Robotern zu entwickeln • Kenntnisse über verschiedene Robotersimulationssysteme • Fertigkeit, Anwendungen in Robotersimulationssystemen zu modellieren und zu simulieren
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Müller, Rainer, Franke, Jörg, Henrich, Dominik, Kuhlenkötter, Bernd, Raatz, Annika, and Verl, Alexander: Handbuch Mensch-Roboter-Kollaboration, Carl Hanser Verlag

Modulbezeichnung	Fertigungsprozesssimulation
Curriculum-ID	S3
Fach-ID	FPSIM
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Berthold von Grossmann
Veranstaltung(en)	Fertigungsprozesssimulation
Dozent(in)(n)(en)	Norbert Nickl
Turnus	SoSe
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Rechnerpraktikum
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h <ul style="list-style-type: none"> • 30 h Präsenzstudium und Blended Learning • 120 h Selbststudium, Rechnerübung und Studienarbeit
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 60 min (100% der Modulnote) • Studienarbeit (mE/oE)
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen • Grundkenntnisse FE-Simulation • Grundkenntnisse Fertigungstechnologie
Verwendbarkeit	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Prozesssimulation • Einführung in die mathematisch-physikalische Modellbildung anhand von Beispielen der Prozesssimulation wie z.B. Umformsimulation, Gießsimulation, Simulation der Wärmebehandlung • Übung: Durchführung einer Prozessoptimierung mit einem vorgegebenen Simulationswerkzeug
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Grundlagen der numerischen Simulation von fertigungstechnischen Prozessen • Kenntnisse über die gängigen Werkzeuge der Fertigungsprozesssimulation und Fähigkeit zur Auswahl geeigneter Simulationswerkzeuge • Fähigkeit die Möglichkeiten und Grenzen von Simulationswerkzeugen abzuschätzen und die Ergebnisse zu interpretieren • Fertigkeit zur Erstellung eines einfachen Modells und Verwendung eines Simulationssystems
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Herbert Fritz, (Herausg.) Fertigungstechnik, Springer Vieweg

Modulbezeichnung	Materialflusssimulation / Digitale Fabrik
Curriculum-ID	S4
Fach-ID	MFSIM
Modulverantwortl.	Prof. Dr. Philipp Gölzer
Veranstaltung(en)	Materialflusssimulation / Digitale Fabrik
Dozent(in)(n)(en)	Prof. Dr. Philipp Gölzer
Turnus	WS
Dauer	1 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung (E-Learning) • Rechnerpraktikum (E-Learning)
Umfang	4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h <ul style="list-style-type: none"> • 30 h Präsenzstudium • 120 h Selbststudium und Prüfungsvorbereitung
Leistungspunkte	5 ECTS
Sprache	Deutsch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung (schrP), 60 min (100% der Modulnote) • Studienarbeit (StA) (mE/oE)
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Strukturen und Abläufe in Produktion und Logistik • Grundkenntnisse Programmierung
Verwendbarkeit	Master Maschinenbau
Inhalte	Grundlagen der ereignisdiskreten Simulation und deren praktische Anwendung für Fragestellungen in Produktion und Logistik. <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe zu System, Modell, Simulation • Methode der ereignisdiskreten Simulation • Anwendungsfelder in Produktion und Logistik • Stellgrößen und Zielgrößen der Simulation • Vorgehen bei der Durchführung von Simulationsstudien • Verifikation und Validierung von Simulationsstudien • Erforderliche Grundlagen der Statistik und Zufallszahlen • Experimentplanung, Auswertung und Optimierung • Praktikum und Studienarbeit: Erstellung von Simulationsmodellen und Durchführung von Simulationsstudien
Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen von Anwendungsfeldern und Fragestellungen für ereignisdiskrete Simulation in Produktion und Logistik • Verstehen der Funktionsweise ereignisdiskreter Simulation sowie notwendiger Eingangs-, Stell- und Zielgrößen • Kennen und Anwenden von Vorgehensmodellen zur Planung, Durchführung und Validierung von Simulationsstudien • Anwenden von Simulationssoftware zur Modellerstellung sowie der Durchführung und Auswertung von Experimenten • Analysieren und Beurteilen des Verhaltens von Systemen in Produktion und Logistik durch Simulationsmodelle
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Bangsow: Fertigungssimulationen mit Plant Simulation und SimTalk, Hanser – Verlag

	<ul style="list-style-type: none">• Kühn: Fabriksimulation für Produktionsplaner, Hanser – Verlag• Rabe: Verifikation und Validierung für Simulation ..., Springer• Wenzel: Qualitätskriterien für die Simulation in Produktion und Logistik; Springer Verlag• VDI-Richtlinie 3633 Blatt 1-3: Simulation von Logistik-, Materialfluss- und Produktionssystemen; Verein Deutscher Ingenieure
--	--

ENTWURF

4 Masterarbeit und Masterseminar (T)

Modulbezeichnung	Masterarbeit und Masterseminar
Curriculum-ID	T
Fach-ID	MASEM
Modulverantwortl.	Studiengangsleitung Master Industrial Engineering und Management
Veranstaltung(en)	<ul style="list-style-type: none"> • Masterarbeit (T1) • Masterseminar (T2)
Dozent(in)(n)(en)	<ul style="list-style-type: none"> • Der die Abschlussarbeit betreuende Dozent oder Professorinnen und Professoren der Fakultät Maschinenbau und Versorgungstechnik. • Die Abschlussarbeit darf auch in einer Einrichtung außerhalb der Hochschule ausgeführt werden, wenn sie dort durch eine Prüferin/einen Prüfer der Hochschule betreut werden kann.
Turnus	WS und SoSe
Dauer	Max. 2 Semester
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit • Seminar, Kolloquium
Umfang	
Arbeitsaufwand	900 h: <ul style="list-style-type: none"> • 840 h Studienarbeit • 60 h Seminar, Projektbesprechung, Abschlusspräsentation
Leistungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • 28 ECTS Abschlussarbeit • 2 ECTS Masterseminar
Sprache	Deutsch / Englisch
Studien- und Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> • Masterarbeit (StA) (100% der Modulnote) • Masterseminar (mE/oE)
Empfohlene Voraussetzungen	
Verwendbarkeit	
Inhalte	Selbständige, wissenschaftliche Arbeit, z. B. Lösung technisch-wissenschaftlicher Aufgaben, Neu- und Weiterentwicklung technischer und organisatorischer Systeme auf den Arbeitsfeldern des Maschinenbaus. Die Masterarbeit muss zu einem überwiegenden Teil technische Fragestellungen behandeln.
Lernergebnisse	Die Masterarbeit soll die Fähigkeit zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten, speziell zur selbständigen wissenschaftlichen Lösung eines Problems auf dem Gebiet des Maschinenbaus zeigen. Weitere Lernziele/ -ergebnisse sind (je nach Thema): <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, benötigte Informationen zu identifizieren und zu beschaffen • Fähigkeit zur Analyse und Lösung unvollständig definierter Probleme des Maschinenbaus • Fähigkeit zum Einsatz innovativer Methoden bei der Bearbeitung und Lösung von Problemen des Maschinenbaus

	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur zielgerichteten Einarbeitung in neue Problemstellungen• Befähigung auch nichttechnische Auswirkungen der Ingenieur Tätigkeit zu erkennen und darzulegen• Fähigkeit zur Dokumentation und Präsentation von Arbeitsergebnissen• Förderung sozialer Kompetenzen (Teamarbeit, Kommunikationsfähigkeit, etc.)
Literatur	