



Technische
Hochschule
Nürnberg

Lehr- und
Kompetenzentwicklung
STARFISH

Studierenden Umfrage

Zur Digitalisierung der Hochschullehre 2022

Warum eine Umfrage?

STARFISH ist ein Projekt der Lehr- und Kompetenzentwicklung der Technischen Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm zur digitalen Transformation des Lehrens und Lernens.

Die Bedarfe und Perspektiven der Studierenden sind dabei zentral. Um diese zu erheben wurde im 1. Halbjahr 2022 eine Umfrage unter Studierenden durchgeführt.

Die Fragestellungen wurden dabei an den Themen der verschiedenen Teilprojekte ausgerichtet. Darunter sind die Einführung einer digitalen Kollaborationsplattform, die durchs Studium führt, die Entwicklung von technisch-didaktischen Konzepten für hybride Lehre, die Einführung von Cloud-Computing in der Lehre, das Online-Schreibzentrum oder die Angebote zur Entwicklung Digitaler Kompetenzen (DigKom).

Außerdem waren zur Entwicklung von studentischen Communities die Engagementbereitschaft und Rahmenbedingungen des Studiums interessant.



Studierendenumfrage

durchgeführt
im Mai und
Juni 2022

310

Studierende der
TH Nürnberg haben
teilgenommen

189 nicht
abgeschlossene
Umfragen
wurden mit
einbezogen

Das sind
2,4 %
der
Studierenden

Das Internet im Studium

MINT-Studierende nutzen das Internet häufiger zur Kommunikation als Non-MINT-Studierende

59 %

Kommunikation mit Lehrenden

83 %

Austausch von Daten

91 %

Kommunikation mit anderen Studierenden

91 %

der Befragten nutzen das Internet mindestens wöchentlich zur Kommunikation im Studium

73 %

Gruppen- und Projektarbeit

75 %

gegenseitiges Beantworten von Fragen

Hybride Lehre

Studierende
wünschen sich
Online- und
Hybrid-
angebote

Bilder
und Daten
Teilen

Private
Chats

Chat an
alle

Offen
sprechen
dürfen

**Kommunikation
in Online-
Veranstaltungen
gewünscht
über:**

Viele Regeln
werden kritisch
gesehen.

Kamera
immer
einschalten
müssen?

Nur
spezielle
Zielgruppen
online?

**Nur die Pflicht zum
Klarnamen kommt
mit 76 % gut an**

Cloud-Computing in der Lehre

Relevante
Probleme bei
Installationen:

Lizenz-
probleme

mangelnder
Support durch die
Hochschule

Schlechte
Anleitung

5,3

Stunden pro Semester
brauchen Studierende
im Durchschnitt für
die Software-
Installation

bis zu
40
Stunden

”

Es ist schade, wie viel
Zeit und Speicherplatz für die
Installation unterschiedlichster
Programme verloren geht, wenn
diese dann nur für eine einzige
Aufgabe und dann nie mehr
genutzt werden.

“

Online Writing Lab

Bedarfe unterscheiden sich je nach Schreiberfahrung und Studiengang

Formatvorlagen der Fakultäten

Favorisierte Formate

Personalisierung des Angebots

Recht-schreib- und Grammatikprüfung

Video-Lerninhalte

Zertifikatsprogramm Digitalkompetenzen



Studentisches Engagement

Was ist Studierenden wichtig, wenn sie sich engagieren?



Studentisches Engagement

Bereitschaft, sich zu engagieren, ist fachbezogen deutlich höher

Die Fachschaft kennen 96 % und 46 % können sich vorstellen dort mitzuwirken.

Den AStA/ StuPa kennen 79 % es können sich nur 13 % vorstellen dort mitzuwirken

Ergebnisse zur Engagementbereitschaft sind möglicherweise verzerrt, da über studentische Gremien zur Teilnahme aufgerufen wurde.

Regelstudienzeit - Theorie und Praxis

50 %

liegen aktuell in der
Regelstudienzeit

46,5 %

der Teilnehmenden
studieren langsamer
als Regelstudienzeit

3,5 %
studieren
schneller

Zusätzliche Belastung im Studium

emotionale
Belastung

jeweils 7 %
betreuen Kinder
oder Angehörige

59 %

arbeiten neben dem
Studium

zeitliche
Belastung

”

Für die Betreuung meiner kranken Mutter muss ich gelegentlich auch unter der Woche in die Heimat fahren wodurch ich Vorlesungen verpasse. Ein funktionierender Hybrid-Unterricht wäre eine große Entlastung.

“

Herausforderungen neben dem Studium

finanzielle
Sorgen

Migration

psychische
Störungen

nicht-
akademische
Herkunft

Leistungs-
druck

chronische
Erkrankungen

Impressum

Die Studie wurde 2022 von
Martina Pistor durchgeführt

Mitarbeit:

Annika Eickhoff, Alena Rauch

Gestaltung:

Isabel Lechler