



LeKo NEWS

Ausgabe Sommersemester 2025

INHALT

Veranstaltungen - Save the Date

- Future Skills Weeks vom 01.03. bis 15.03.2025
- Bayerischer Tag für gute Lehre am 31.03.2025
- 5. University:Future Festival (U:FF) vom 13.05. bis 15.05.2025
- 6. Mint-Symposium vom 17.09. bis 19.09.2025
- Ideen, Fragen, Feedback: Ideensprechstunde für die Lehre
- Neues Angebot: Unterstützung bei Anträgen zur Lehrentwicklung

Neues aus unseren Kompetenzbereichen und Projekten

- Deutscher Arbeitgeberpreis für Bildung mit "Future Triplex-Ansatz"
- Arbeitskreis Schlüsselkompetenzen Bayern trifft sich an der OHM
- Lehre mit Passion und aktiven Studierenden erleben
- Lehre weiterdenken: Unser Didaktikprogramm im Sommersemester
- Hybride Seminarräume in Aktion – Studentische Hospitationen
- Ein Jahr kooperative Curriculumentwicklung@OHM
- Teaching Analysis Poll (TAP) – Konstruktives Feedback für bessere Lehre
- Relaunch des OSA-Portals – Coming Soon!

Sehens-, hörens- und lesenswert

- Lesetipp: Future Skills Lehren und Lernen – Schlaglichter aus Hochschule, Schule und Weiterbildung
- Hör Tipp: ChatGPT als Co-Autor? KI beim wissenschaftlichen Schreiben

VERANSTALTUNGEN – SAVE THE DATE

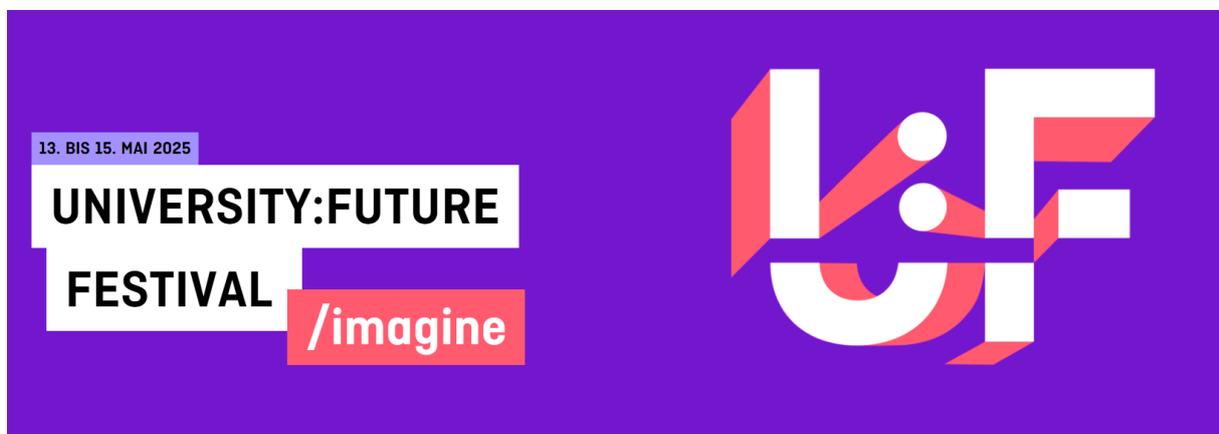
Future Skills Weeks

Mit 25 Angeboten und bereits über 770 Anmeldungen bieten die Future Skills Weeks Studierenden aller Fachrichtungen einen interdisziplinären Lernraum. In den vier Lernpfaden – Generative KI, Data Analytics, Future Skills und Digitalkompetenz – erhalten Teilnehmende praxisnahe Einblicke, können sich austauschen und neue Perspektiven auf Zukunftskompetenzen gewinnen. Mehr: www.th-nuernberg.de/future-skills-weeks
Unsere Future Skills Weeks sind bereits gestartet und laufen noch bis zum 15. März.

Bayerischer Tag für gute Lehre

Unter dem Motto "Zukunft der Hochschulbildung" lädt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) gemeinsam mit der Technischen Hochschule Aschaffenburg (TH AB), der Technischen Hochschule Würzburg-Schweinfurt (THWS) und der Hochschule für Musik Würzburg (HfM) am 31. März 2025 zum Bayerischen Tag für gute Lehre ein. Veranstaltet wird die Tagung vom Bayerischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst. <https://www.uni-wuerzburg.de/lehre/aktuelles/tag-fuer-gute-lehre-2025/>

5. University:Future Festival (U:FF)



Vom 13. bis 15. Mai 2025 findet das University:Future Festival als größte Veranstaltung zur (digitalen) Zukunft der akademischen Bildung statt. Neben zahlreichen Online-Vorträgen und Online-Workshops zu den Themen KI, Future Skills, Didaktik und Strategieprozesse gibt es fünf Präsenzbühnen. Wir freuen uns riesig, dass die Ohm erneut Gastgeberin für eine Bühne am 14. Mai sein wird. Sichern Sie sich jetzt ein kostenfreies Ticket unter <https://festival.hfd.digital/de/tickets/>, um im LEONARDO live dabei zu sein. Gemeinsam mit der Technischen Universität Nürnberg bieten wir exklusive Einblicke in innovative Lehr- und Lernansätze und stellen neue Ideen und Forschungsergebnisse vor. Wir freuen uns auf eine gemeinsame, inspirierende Veranstaltung.

Mehr: <https://festival.hfd.digital/de/>

6. MINT-Symposium 2025

Vom 17. bis 19. September 2025 findet an der Ohm das bundesweit ausgerichtete 6. MINT-Symposium unter dem Motto „Zukunft MINT-Lehre: Was bleibt? Was kommt? Was wirkt?“ statt. Eingeladen sind Lehrende, Mitarbeitende (z. B. aus MINT-Projekten oder dem Be-



reich Hochschuldidaktik) und Studierende. Das Symposium ist mit durchschnittlich etwa 200 Teilnehmenden die größte Fachtagung zur MINT-Lehre in Deutschland und bietet bereichernde Impulse zur Weiterentwicklung der MINT-Hochschullehre. Seien Sie mit damit und nutzen Sie die Gelegenheit zum kollegialen Austausch. Organisiert wird das Symposium vom BayZiel in Kooperation mit der Ohm und dem Forschungs- und Innovationslabor Digitale Lehre (fidl). Eine Anmeldung ist ab 1. April möglich.

Nähere Infos: <https://mint-symposium.de/>

Ideen, Fragen, Feedback: Die Ideensprechstunde für die Lehre

Sie können uns ab 17. März wieder jeden zweiten Montag online treffen, um 30 Minuten mit uns an Ihrer Idee für die Lehre zu arbeiten. Egal wie klein, wie groß, wie durchdacht sie ist - wir hören zu, denken mit und vernetzen.

Terminbuchung: <https://www.th-nuernberg.de/gutelehre>

Neues Angebot: Unterstützung bei Anträgen zur Lehrentwicklung

Die Freiraum-Förderung der Stiftung Innovation in der Hochschullehre (StIL) stellt für viele Lehrende eine außerordentliche Gelegenheit dar, eine Idee für die Lehre gut finanziert entwickeln zu können. Die aktuelle Förderrunde war für LeKo der Startpunkt für ein neues Angebot zur Unterstützung bei Anträgen zur Lehrentwicklung. Teil des neuen Angebots ist ein Lehrinnovationsworkshop, der das gemeinsame Entwickeln von Ideen, den Austausch über gegenseitige Interessen sowie kollegiales Feedback in den Vordergrund stellt. Gemeinsam mit dem LEONARDO-Team führten wir am 31. Januar einen ersten Workshop durch. Wir drücken allen Einreichenden die Daumen.

Können wir auch Sie bei Anträgen zur Förderung von Lehrentwicklungen unterstützen? Wir freuen uns auf Ihre Ideen! Mehr: <https://www.th-nuernberg.de/gutelehre>

NEUES AUS DEN KOMPETENZBEREICHEN UND PROJEKTEN

Deutscher Arbeitgeberpreis für Bildung 2024 mit "Future Triplex-Ansatz"

Der bei LeKo entwickelte „Future Triplex-Ansatz“ erhielt den Deutschen Arbeitgeberpreis für Bildung für die systematische, praxisnahe und interdisziplinäre Vorbereitung von Studierenden auf die Arbeitswelt. Der Ansatz umfasst die drei Qualifizierungsprogramme Future Skills Weeks, MC4Data und DigKom, die allen Studierenden offenstehen und gemeinsam mit Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und Praxis entwickelt und umgesetzt werden. Durch diese Angebote können Studierende gezielt Zukunftskompetenzen ausbauen und ihr Profil eigenverantwortlich schärfen.

Mehr: <https://www.th-nuernberg.de/pressemitteilung/5537-deutscher-arbeitgeberpreis-fuer-die-ohm/>

Arbeitskreis Schlüsselkompetenzen Bayern trifft sich an der OHM

Der Arbeitskreis "Schlüsselkompetenzen Bayern" setzt sich aus 31 Vertretungen aus 15 bayerischen Hochschulen und Universitäten zusammen, die sich für die Förderung überfachlicher Kompetenzen engagieren. Ziel ist die Förderung des Austausches unter den Institutionen, um sich über neue Entwicklungen zu informieren und eine professionelle Weiterentwicklung durch wechselseitige Kenntniserwerb der Angebote zu ermöglichen. Im Juni 2025 findet das nächste Treffen an der OHM statt.

Kontakt: thuvan.lethi@th-nuernberg.de

Lehre mit Passion und aktiven Studierenden erleben

In technischen Grundlagenveranstaltungen aktive Lehrmethoden einzubauen, bleibt herausfordernd. Doch es ist möglich. Erleben können Sie es bei Frau Prof. Christine Niebler an der Fakultät efi, die die Türen der Vorlesung "Grundlagen der Elektrotechnik" im SCALE-UP-Raum für Lehrende öffnet. Frau Prof. Niebler hat bereits viel zu ihren Lehrmethoden publiziert und 2022 den Preis für herausragende Lehre des StMWK Bayern erhalten (<https://www.th-nuernberg.de/news/4579-innovative-lehre-die-beg/>). LeKo unterstützt kollegialen Austausch zu Lehrthemen und freut sich über Ihren Besuch bei Frau Prof. Niebler. Terminvereinbarung ist per MS Teams mit Prof. Niebler möglich.

Lehre weiterdenken: Unser Didaktikprogramm im Sommersemester

Lernen Sie, wie KI sinnvoll in der Hochschullehre eingesetzt werden kann, diskutieren Sie nachhaltige Lehransätze und erleben Sie bewegungsaktivierende Methoden in einem zweiteiligen Online-Workshop. Unsere praxisnahen Angebote unterstützen Sie dabei, Ihre Lehre weiterzuentwickeln. Profitieren Sie von neuen Impulsen, kollegialem Austausch und erprobten didaktischen Konzepten.

Jetzt informieren und direkt anmelden: www.th-nuernberg.de/didaktikprogramm

Hybride Seminarräume in Aktion – Studentische Hospitationen

In den vergangenen Wochen fanden vier studentische Hospitationen in einem hybrid ausgestatteten Seminarraum statt. Ziel war es, die technische Ausstattung für hybride Lehre zu evaluieren. Gleichzeitig wurde untersucht, wie die Beteiligung der Online-Teilnehmenden gesteigert werden kann. Basierend auf den Beobachtungen wurde die technische Ausstattung des Raumes weiterentwickelt, um eine bessere Teilhabe zu ermöglichen, einschließlich der Vorbereitung zur Installation zusätzlicher Raummikrofone. Neben der stetigen Optimierung hybrider Lehrumgebungen unterstützt Sie das Team von LeKo auch gerne bei der didaktischen Ausgestaltung einer hybrid angelegten Lehrveranstaltung. Lesen Sie mehr zu hybrider Lehre in den Praxisbeispielen und –anleitungen in unserem Portal Digitale Lehre: <https://leko.service.th-nuernberg.de/portal-digitale-lehre/?s=hybrid>

Ein Jahr kooperative Curriculumentwicklung@Ohm

Vor einem Jahr haben wir an der Ohm mit der kooperativen Curriculumentwicklung begonnen. Seitdem konnten sieben Fakultäten bei der Planung und Konzeption von insgesamt elf Bachelor- und Masterstudiengängen unterstützt werden. Das Unterstützungsangebot reichte dabei von der inhaltlichen Ausgestaltung von Fakultäts-Klausurtagungen über die Beratung zur Integration neuer Module oder neuer Schwerpunkte im Curriculum bis hin zur Konzeption neuer Curricula für neue Studiengänge. Im vergangenen Semester lag der Fokus vor allem auf der Integration und damit Implementierung des Beratungs- und Begleitungsprozesses zur Curriculumentwicklung in die Studiengangentwicklung, sodass Fakultäten sowohl administrativ-juristisch als auch bei der fachlich-inhaltlichen und didaktischen Gestaltung von Studiengängen bestmöglich unterstützt werden können. Weitere Informationen zur kooperativen Curriculumentwicklung sowie Ansprechpersonen finden Sie unter: www.th-nuernberg.de/curriculumentwicklung. Melden Sie sich gerne mit Ihren Fragen oder Vorhaben!

Teaching Analysis Poll (TAP) – Konstruktives Feedback für bessere Lehre

Die Methode Teaching Analysis Poll (TAP) ist eine Möglichkeit für Lehrende, direktes und strukturiertes Feedback von Studierenden zu erhalten. In einem moderierten Prozess werden zentrale Stärken der Lehrveranstaltung sowie Verbesserungspotenziale herausgearbeitet. Anders als klassische Evaluationen ermöglicht TAP einen offenen Dialog, aus dem Lehrende umsetzbare Impulse gewinnen können. Nutzen Sie TAP als wertvolles Instrument zur Weiterentwicklung Ihrer Lehre.

Für weitere Informationen steht Ihnen ein [Kurzvideo](#) zur Verfügung oder kontaktieren Sie uns über leko@th-nuernberg.de

Relaunch des OSA-Portals – Coming Soon!

Wir freuen uns, den bevorstehenden Relaunch unseres OSA-Portals anzukündigen! Was ist neu? Ein frisches Design, eine erweiterte Zielgruppe – neben Studieninteressierten können nun auch Studierende unsere OSAs nutzen – sowie ein erweitertes Statistiktool, das Fakultäten anonymisierte Einblicke in OSA-Teilnahmen bietet. Der allgemeine Studierfähigkeitstest wurde optimiert und erkennt nun mögliche Lerndefizite, um gezielte Lernstrategien zu empfehlen. Zudem integrieren wir Künstliche Intelligenz, die künftig bei fachspezifischen Aufgaben unterstützt, ohne fertige Lösungen vorzugeben. Bei Fragen wenden Sie sich gerne an yilmaz.duman@th-nuernberg.de

SEHENS-, HÖRENS- UND LESENSWERT

Neuer digitaler Sammelband “Future Skills Lehren u. Lernen – Schlaglichter aus Hochschule, Schule und Weiterbildung”

Wie lassen sich Future Skills in der Hochschullehre verankern? Der neue digitale Sammelband des Stifterverbands liefert praxisnahe Antworten: mit Handlungsempfehlungen, Best Practices und kritischen Perspektiven. Lassen Sie sich inspirieren, um innovative Lehrangebote zu gestalten – fachübergreifend oder fachspezifisch.

Der Future-Triplex-Ansatz an der Ohm zur Förderung der Future Skills von Studierenden wird auch im Sammelband vorgestellt. Den Sammelband können Sie hier kostenfrei als PDF herunterladen: https://www.stifterverband.org/sites/default/files/2024-10/future_skills_lehren_und_lernen.pdf

Podcast "ChatGPT als Co-Autor? KI beim wissenschaftlichen Schreiben"

In der Folge "ChatGPT als Co-Autor? KI beim wissenschaftlichen Schreiben" des Wissenschaftspodcasts "Autonomie & Algorithmen" diskutiert Dr. Dzifa Vode, was Chatbots beim wissenschaftlichen Schreiben schon können und was Forschende lieber selbst machen sollten. Hören Sie rein: <https://autonomie-algorithmen.letscast.fm/episode/chatgpt-als-co-autor-ki-beim-wissenschaftlichen-schreiben>

IHRE ANSPRECHTPARTNER*INNEN



Wir wollen Menschen mit Interesse am Lehren und Lernen zusammenbringen, um mit ihnen gemeinsam die Lehre an der Ohm weiterzuentwickeln.

Haben Sie Interesse, Fragen oder Anregungen? Dann melden Sie sich persönlich oder schreiben Sie uns: leko@th-nuernberg.de

Herzlichen Dank Ihr LeKo-Team