



LeKo NEWS

Ausgabe Sommersemester 2024

INHALT

Veranstaltungen

- Preisverleihung für gute Lehre am 10. April 2024
- University Future Festival mit Partnerbühne an der Ohm am 05. Juni 2024
- Unser Didaktikprogramm mit vielfältigen Veranstaltungen zur Lehrentwicklung
- Unsere Angebote vom Schreibzentrum kennenlernen
- Unsere Future Skills Weeks - Neuer Name und neue Themen zur überfachlichen Kompetenzentwicklung
- MC4Data - Konzept und 3. Qualifizierungsrunde zum Thema „Data Analytics“

Neues aus unseren Kompetenzbereichen und Projekten

- STARFISH und ii.oo 2.0 – Erfolgreiche Projektverlängerungen
- Catchbox – das geniale Wurfmikrofon für interaktive hybride Vorlesungen Ideensprechstunde – Frische Ideen für die Lehre
- Handreichung Kompetenzorientierte Lernzielformulierung
- Onlinekurs „Digital begleiten und beraten in der Lehre“
- Lehrende als Test User des Online Writing Lab

Sehens-, hörens- und lesenswert

- Online Publikation „datenkompetent: Beispielhafte Lehrformate und -strategien für die Data Literacy Education an deutschen Hochschulen“

VERANSTALTUNGEN

Preisverleihung für gute Lehre am 10. April 2024

Am 10. April 2024 verwandelt sich unsere Hochschule in den Hotspot für exzellente Lehre in Bayern mit dem Wissenschaftsminister Markus Blume als Ehrengast. Wir rollen den roten Teppich für die kreativsten Köpfe der Lehrlandschaft aus, die im Anschluss an die Ehrung ihre innovativen Lehrideen in Workshops, im Pecha Kucha-Format oder einer Poster-Ausstellung vorstellen. Darüber hinaus steht Ihnen die Möglichkeit offen, sich an begleitenden Ständen über Angebote für die Lehre verschiedener Hochschulen und Projektpartner*innen zu informieren. Das Team der Lehr- und Kompetenzentwicklung freut sich darauf, Sie an diesem besonderen Tag begrüßen zu dürfen.

Melden Sie sich gerne für die Veranstaltung direkt auf der Homepage des Ministeriums an: <https://stmwk.bayern.de/wissenschaftler/wissenschaftspolitik/preis-fuer-gute-lehre.html>

University Future Festival am 05. Juni 2024

Ein weiteres Highlight im Sommer ist unsere Teilnahme am University: Future Festival (U:FF). In Kooperation mit der UTN ist die Ohm erstmalig Gastgeberin einer Partnerbühne. Das Festival bietet als größtes Event seiner Art in Deutschland einen einzigartigen Überblick über zukünftige tertiäre Bildung und ist damit der Ort für inhaltliche Inspirationen.

Fühlen Sie sich herzlich eingeladen und melden Sie sich schnell für dieses Event an, da die Plätze für unsere Präsenzbühne in Nürnberg begrenzt sind: <https://festival.hfd.digital/de/unsere-partnerbuehnen/>

Unser Didaktikprogramm mit vielfältigen Veranstaltungen zur Lehrentwicklung

Im Sommersemester bieten wir Ihnen einen bunten Blumenstrauß an Veranstaltungen, die Sie bei der Entwicklung Ihrer Lehrkompetenzen unterstützen können. Freuen Sie sich unter anderem auf den Kurzworkshop des externen Referenten Dr. Dirk Jahn „Critical Thinking goes ChatGPT“ sowie weitere spannende Veranstaltungen in den Themenfeldern Evaluation, Lehrmedien, Lehr-Lernforschung und vieles mehr. Die Themen und Formate sind vielfältig. Wir freuen uns mit Ihnen gemeinsam einen Blick auf Ihre Lehre zu werfen. Eine Übersicht über alle Veranstaltungen im kommenden Semester finden Sie unter <https://www.th-nuernberg.de/einrichtungen-gesamt/administration-und-service/lehr-und-kompetenzentwicklung/didaktik/didaktikprogramm/>

Unsere Angebote des Schreibzentrums kennenlernen

Am 01. März von 09:30 bis 10:00 Uhr und am 18. März von 17:30 bis 19:00 Uhr laden wir Lehrende aller Fachbereiche herzlich ein, an unserer Online-Informationsveranstaltung „Getting started“ teilzunehmen. Wir stellen vor, wie individuelle Schreibberatungen und differenziertes Textfeedback den Lernerfolg der Studierenden signifikant fördern können.

Ihre Teilnahme und Rückfragen sind ausdrücklich erwünscht, eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich. Für den Zugang nutzen Sie bitte folgende Daten: <https://th-nuernberg.zoom.us/j/2657774901> (Meeting-ID: 265 777 4901; Kenncode: 400131) Weitere Infos unter <https://www.th-nuernberg.de/einrichtungen-gesamt/administration-und-service/lehr-und-kompetenzentwicklung/ueberfachliche-kompetenzen/schreibzentrum/workshops/>

Future Skills Weeks - Neuer Name und neue Themen zur überfachlichen Kompetenzentwicklung

Mehr als 520 Anmeldungen inkl. Wartelisten sind bereits eingegangen: Vom 01. bis 14. März lädt LeKo alle Ohm-Studierenden zu den Future Skills Weeks ein. Vormalig bekannt als Spring bzw. Summer School, legen wir mit der Umbenennung in „Future Skills Weeks“ den Fokus verstärkt auf die Vermittlung zukunftsrelevanter Kompetenzen. Studierende können in verschiedenen Workshops ihr Wissen und ihre Kompetenzen zu aktuellen Themen und Trends in den Bereichen Digital-/KI-Kompetenz, Methodenkompetenz und Agilität sowie Selbst- und Sozialkompetenz erweitern. Die Workshops werden von erfahrenen Referentinnen und Referenten verschiedener Unternehmen geleitet. Weitere Infos finden Sie unter www.th-nuernberg.de/future-skills-weeks

MC4Data: das Konzept und die 3. Qualifizierungsrunde zum Thema „Data Analytics“

Im März sind wir mit unserem MC4Data-Programm mit voller Energie in die dritte Runde gestartet. Das Zusatzqualifizierungsprogramm "Micro Credential für Data Analytics" für Ohm-Studierende vermittelt die Grundlagen zu Data Analytics und die praxisnahe Anwendung von Data Analytics Tools unter der Anleitung von Fachexpert*innen aus Partnerunternehmen. Das Programm wird im Rahmen der Initiative "Smart qualifiziert" vom Stifterverband und Mercedes-Benz Fonds gefördert. Mehr Infos finden Sie unter www.th-nuernberg.de/mc4data. Erfahren Sie mehr über das MC4Data-Konzept und das Micro-Credential-Format in der Online-Publikation des Stifterverbandes: <https://www.datenkompetent.org/posts/microcredential/microcred.html>

NEUES AUS DEN KOMPETENZBEREICHEN UND PROJEKTEN

STARFISH und ii.oo 2.0 – Erfolgreiche Projektverlängerungen

Es ist an der Zeit, die Korken knallen zu lassen! Die Projekte STARFISH „Digitale Transformation der Hochschullehre gestalten – von Wissensinseln zum vernetzten Lehr-Lern-Ökosystem“ sowie „Kompetenzorientiertes digitales Prüfen - ii.oo“ wurden erfolgreich bis Ende 2025 verlängert und wird weiterhin gefördert durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre.

Unser Fokus liegt in den nächsten Monaten auf

- Iterativem Testen prototypischer Lehrveranstaltungen in den neu ausgestatteten hybriden Räumen und Überführung in den regulären Seminarbetrieb
- Weiterentwicklung der Angebote in unserem hybriden Co-Working-Lab KA 413
- Rollout einer Kollaborationsplattform für Lehrende und Studierende
- Weiterentwicklung unseres Zertifikatprogrammes „DigKom“ für Studierende
- Weiterentwicklung unseres Programmes „Beraten und Begleiten“ in der Onlinelehre
- Rollout unseres „Online Writing Labs“
- Implementierung unserer Virtuellen Labore
- Evaluation der bis dato gelaufenen digitalen Prüfungen

Wir freuen uns darauf, gemeinsam mit Ihnen die nächsten Schritte innerhalb der Projekte zu gehen. Wenn Sie mehr über die Projekte STARFISH oder ii.oo erfahren möchten, finden Sie unter www.th-nuernberg.de/starfish und <https://iioo.education/> detaillierte Informationen.

Wir laden Sie ein, jederzeit Teil des innovativen Prozesses zu sein. Melden Sie sich gerne bei uns mit Ihren Ideen – Wir freuen uns auf Sie.

Catchbox – das geniale Wurfmikrofon für interaktive hybride Vorlesungen

Im Equipmentverleih für die Lehre gibt es neue Ergänzungen für den Hybridkoffer. Als portable Lösung bietet das ausleihbare Set alle nötigen Geräte, um eine Vorlesung oder kleinere Veranstaltung hybrid durchzuführen. Das neue Catchbox Wurfmikrofon integriert ein Mikrofon in einem weichen Schaumstoffgehäuse. So können Sie für spontane Diskussionen und eine lebendige Lernumgebung das Mikrofon den Studierenden zuwerfen. Das gesamte Angebot, aktuelle Informationen und Öffnungszeiten finden Sie in unserem digitalen Verleihsystem (VPN notwendig) sowie unter: <https://www.th-nuernberg.de/einrichtungen-gesamt/administration-und-service/lehr-und-kompetenzentwicklung/communitys-und-innovation/>

Ideensprechstunde – Frische Ideen für die Lehre

Ab dem Sommersemester 2024 beraten wir regelmäßig zu Ideen für die Hochschullehre (von morgen). Wir haben 30 Minuten Zeit, um uns Ihr Anliegen gemeinsam anzuschauen. Keine Scheu - einfach einen Termin ausmachen! Wir hören zu, unterstützen dabei, Ideen zu entwickeln, Interessierte zu vernetzen und Ideen in der Umsetzung zu begleiten. Egal wie klein, egal wie groß, egal wie durchdacht. Wir sehen uns! Detaillierte Informationen finden Sie unter <https://www.th-nuernberg.de/einrichtungen-gesamt/administration-und-service/lehr-und-kompetenzentwicklung/communitys-und-innovation/>

Handreichung **“Kompetenzorientierte Lernzielformulierung”**

Die in den letzten LeKo-News angekündigte Handreichung steht nun fertiggestellt auf dem Portal Digitale Lehre zum Download für Sie bereit: <https://leko.th-nuernberg.de/portal-digitale-lehre/anleitungen/kompetenzorientierte-lernzielformulierung/>.

Ziel dieser Handreichung ist es, Sie als Lehrende bei der kompetenzorientierten Gestaltung und Beschreibung Ihrer Module mit praxisbezogenen Anleitungen und Materialien zu unterstützen. Durch kompetenzorientierte Modulbeschreibungen können

- sich Studierende über das Studienangebot (bzw. die Lernmöglichkeiten) informieren
- Lehrende die inhaltliche und methodische Planung des Moduls bzw. der Lehrveranstaltungen darauf aufbauen
- passende Leistungsnachweise auswählen und
- die Kooperation der am Modul beteiligten Lehrenden koordinieren.

Darüber hinaus ist eine kompetenzorientierte Beschreibung der Qualifikationsziele die Grundvoraussetzung für die Anerkennung bzw. Anrechnung von Leistungen. Lernziele fungieren dabei als roter Faden für die Lehrplanung und machen Lernerfolge messbar.

Onlinekurs **„Digital begleiten und beraten in der Lehre“**

Im Dezember 2023 fand das erste Mal der Onlinekurs „Digital begleiten und beraten in der Lehre“ als Kooperation zwischen dem Institut für E-Beratung und LeKo im Rahmen des Projekts STARFISH statt. Die Lehrenden erhielten Einblicke in die Methoden der Onlineberatung und -begleitung von Studierenden und wie digitale Kommunikation im Alltag der Hochschullehre gut gelingen kann. Über drei Kurstermine verteilt gewannen die Teilnehmenden viele neue Impulse, und es entstand ein lebendiger Raum für Austausch. Der Prototyp wird nun auf Grundlage der Feedbacks überarbeitet und wird dann regelmäßig für unsere Lehrenden angeboten.

Lehrende als **Test User des Online Writing Lab**

Sie möchten bessere studentische Texte lesen? Sich bei der Betreuung von wissenschaftlichen Arbeiten auf Inhalte konzentrieren und nicht immer wieder die formalen Anforderungen kommunizieren? Der Prototyp des Online Writing Labs (OWL) ist fertig. Jetzt suchen wir Lehrende als Test-User, die das OWL schon jetzt in Ihrer Lehre nutzen möchten. Interesse?

Das OWL ist eine Online-Plattform rund um das wissenschaftliche Schreiben, die auch Ihre Anforderungen an wissenschaftliche Texte enthalten kann. Sie möchten mehr erfahren und ggf. mit uns zusammenarbeiten? Wenden Sie sich gerne an Dr. Dzifa Vode, dzifa.vode@th-nuernberg.de

SEHENS-, HÖRENS- UND LESENSWERT

Online Publikation „datenkompetent: Beispielhafte Lehrformate und -strategien für die Data Literacy Education an deutschen Hochschulen“

Die Online Publikation von Henning Koch, Sam Sievers (Hrsg.), Stifterverband, richtet sich an Hochschulen und ihre Lehrenden sowie an all jene aus dem Bereich der Hochschul- und Curriculumsentwicklung, die sich mit Data Literacy Education auseinandersetzen und die nach Inspirationen und konkreten Ideen für mehr Datenkompetenzen in der Hochschullehre suchen. Verschiedene Lehrformate und -strategien werden gesammelt, die sich in der Data Literacy Education an verschiedenen deutschen Hochschulen bewährt haben. Online unter: <https://www.datenkompetent.org/>

IHRE ANSPRECHTPARTNER*INNEN



Wir wollen Menschen mit Interesse am Lehren und Lernen zusammenbringen, um mit ihnen gemeinsam die Lehre an der Ohm weiterzuentwickeln.

Haben Sie Interesse, Fragen oder Anregungen? Dann melden Sie sich persönlich oder schreiben Sie uns: leko@th-nuernberg.de

Herzlichen Dank Ihr LeKo-Team