



LeKo-NEWS

Ausgabe Sommersemester 2023

INHALT

Veranstaltungen

- Schreibtag am 04. Mai 2023
- 8. Tag des Lehrens und Lernens am 23. Mai 2023
- Kreativ mit *Playmobil® pro* über die Lehre der Zukunft nachdenken am 30. Juni 2023

Neues aus unseren Kompetenzbereichen und Projekten

- Die neueste Moodle-Version steht in den Startlöchern
- Unser virtueller Assistent tob.ias unterstützt Sie bei der Verwendung von Moodle
- Neues zur Ausstattung hybrider Räume
- Neu im Hybridkoffer: Tipps für Interaktion und Zusammenarbeit
- Ergebnisse der Studierendenumfrage zur Digitalisierung der Hochschullehre

Sehens-, Hörens- und Lesenswert

- Future Skills: Welche Kompetenzen in Deutschland fehlen

VERANSTALTUNGEN

Schreibtag am 04. Mai 2023

Aus der Nacht des Schreibens wird der [Schreibtag](#). Am 4. Mai 2023 (14.00 – 20.00 Uhr) findet der Schreibtag vor und [im Infozentrum](#) statt. Der Tag wird vom Schreibzentrum gemeinsam mit den Kolleg*innen der Bibliothek veranstaltet. Studierende aller Fakultäten sind herzlich eingeladen und werden bei ihren jeweiligen Schreibprojekten durch Workshops und individuelle Beratungen unterstützt.

Schreiben Sie bei Fragen gerne eine E-Mail an [Marcus Fiebig](#) (Referent im Schreibzentrum).

8. Tag des Lehrens und Lernens für Zukunftskompetenzen am 23. Mai 2023

Am 23. Mai 2023 findet 16:00 – 19:00 Uhr der 8. Tag des Lehrens und Lernens (TdLL) der Ohm am Keßlerplatz im Raum KA.604 statt.

Wir möchten Sie, liebe Lehrende und Studierende, herzlich dazu einladen gemeinsam verschiedene Perspektiven des Themengebiets „Future Skills“ zu beleuchten.

Hören Sie interessante Kurzvorträge von Lehrenden und Studierenden und freuen Sie sich auf eine spannende Keynote zum Thema: "Wie bereiten wir unsere Studierenden auf die Herausforderungen von übermorgen vor? Future Skills und ihre Bedeutung für die Hochschullehre" von Prof. Dr. Tobias Seidl, Professor für Schlüsselkompetenzen an der Hochschule der Medien, Stuttgart.

Weitere Informationen und das vollständige Programm, finden Sie [hier](#).

Kreativ mit *Playmobil® Pro* über die Lehre der Zukunft nachdenken am 30. Juni 2023

Am 30. Juni 2023 bieten wir im Rahmen von STARFISH wieder einen Ganztages-Innovations-Workshop an. Unser Workshop setzt voll auf Ihre Hände. Lernen Sie, wie Sie Probleme und neue Lösungsansätze nicht nur sichtbar darstellen, sondern wortwörtlich „begreifen“. Das ist möglich durch das wissenschaftlich bestätigte und langanhaltende Verständnis, das eintritt, wenn Denkprozesse mit körperlicher Erfahrung verknüpft werden.

Eingeladen sind alle Angehörigen der Ohm, die Lust haben über Lehre und Lernen neu nachzudenken und Playmobil® pro kennenlernen möchten. Veranstaltungsort ist passend dazu die verbindende Location Ohm City – unser Pop-up Store in der Innenstadt.

Anmelden können Sie sich bei annika.eickhoff@th-nuernberg.de. Wir freuen uns auf Sie und Euch!

NEUES AUS DEN KOMPETENZBEREICHEN UND PROJEKTEN

Die neueste Moodle-Version steht in den Startlöchern

Zum Wintersemester 2023/24 ist der Umstieg auf die neueste Version unserer E-Learning-Plattform Moodle geplant.

Gemeinsam mit einem interdisziplinären Team der Ohm konnten wir dazu in den vergangenen Wochen viele Fragen klären und technische Probleme beim Umzug von Kursen beinahe vollständig beseitigen. Mittlerweile haben wir dieses Team um eine Gruppe von Poweruser*innen aus verschiedenen Fakultäten erweitert, die den Kursumzug und das neue System testen sowie unsere Prozesse durch ihre Rückmeldungen weiter verbessern.

Ab Mai 2023 sind Sie alle gefragt, bei der Einführung des neuen Systems mitzuwirken: **Ihr aller Beitrag zählt.** Denn bei dem anstehenden Update in Moodle wird es notwendig sein, dass Sie Ihre Kurse ins neue System umziehen.

Für weitere Hintergrundinformationen zum Update und dem Umzug selbst, aber auch zu Änderungen im neuen System haben wir folgende Übersichtseiten in unserem Wiki Digitale Lehre angelegt:

- eine [Übersicht](#), was Sie (Lehrende) schon jetzt tun können, um den Umzug Ihrer Kurse vorzubereiten
- eine [Übersicht](#) mit den Vorteilen und neuen Funktionen der Version 4.1 für Lehrende und Studierende
- [Hintergrundinformationen](#) zum Update sowie zum Umzug Ihrer Moodlekurse

Natürlich möchten wir Sie beim Umzug Ihrer Kurse bestmöglich unterstützen. Dazu bieten wir Ihnen Workshops in den Monaten Juni und Juli an. Die entsprechenden Termine können Sie im [Moodle Kurs "Austausch Lehre"](#) im Bereich des Didaktikprogramms für das SoSe 2023 einsehen und gerne schon vormerken.

Wenn Sie den Umzug Ihrer Kurse gerne vorab testen möchten, Ihre Kurse schon jetzt im Look & Feel des neuen Systems ausprobieren wollen, uns Fragen stellen oder mitgestalten möchten, dann wenden Sie sich gerne an [uns](#).

Unser virtueller Assistent tob.ias unterstützt Sie bei der Nutzung von Moodle

Unser virtueller Assistent tob.ias, der Sie bei der Verwendung unserer E-Learningplattform Moodle unterstützt, wurde Mitte April veröffentlicht. Er sucht schnell nach Antworten auf Ihre Fragen und wenn er nicht weiterweiß, helfen Ihnen wie gewohnt die Kolleg*innen von LeKo weiter.

tob.ias wird mit häufig gestellten Nutzerfragen trainiert und stetig verbessert. Wir freuen uns daher sehr, wenn auch Sie unseren virtuellen Assistenten ausprobieren und ihm so beim Lernen helfen. Im Chatverlauf stellt tob.ias direkt eine Feedbackfunktion bereit, über die Sie uns gerne Verbesserungsvorschläge mitteilen können.

Den virtuellen Assistenten erreichen Sie unter tobias.ohmportal.de. Eine Verbindung mit dem Hochschulnetz vor Ort oder via VPN ist erforderlich.

[Hier](#) finden Sie weitere Informationen zu unserem Projekt.

Neues zur Ausstattung hybrider Räume

Die hybride Lehre wird zunehmend fester Bestandteil moderner Lehrkonzepte, ist aber im Vergleich zur Präsenz- oder Onlinelehre deutlich aufwändiger in der technischen Umsetzung. Um dem zunehmenden Bedarf für diese neue Lernumgebung gerecht zu werden und den Aufwand für Sie gleichzeitig gering zu halten, haben wir auf Grundlage der räumlichen Gegebenheiten und Ihrer Rückmeldungen ein dreigliedriges technisches Konzept für die Ausstattung hybrider Räume entwickelt. Im Vordergrund stand dabei nicht die technische Lösung, sondern die hybride Lehre.

Die wichtigsten Kriterien hinter unseren Konzepten sind:

- Individualisierbarkeit & Skalierbarkeit: Bei wachsendem Bedarf lassen sich die Systeme vergrößern und auf Ihre individuellen Bedürfnisse anpassen.
- Integrierbarkeit: Die Systeme sind kompakt und fallen kaum auf. Somit lassen Sie sich in den Raum als nützliches Möbelstück (Pult) gut integrieren. Außerdem sind das eigene Profil und die Bedienung auf jedem der Systeme identisch.
- Bedienbarkeit: Insbesondere wurde darauf geachtet, dass bei der Bedienung so wenig Interaktionsschritte nötig sind wie möglich. Ziel ist, dass die hybride Technik nicht aufwändiger zu bedienen ist als bspw. ein Beamer.

Mehr Details zu unserem Konzept und der Ausstattung hybrider Lehrräume finden Sie [hier](#). Wir beraten Sie neben der technischen Umsetzung auch zu didaktischen Lehrkonzepten in der hybriden Lehre.

Neu im Hybridkoffer: Tipps für Interaktion und Zusammenarbeit

Wie wäre es, wenn in einem hybriden Lehrkonzept sowohl Online- als auch Vor-Ort-Teilnehmende zusammenarbeiten? Mikrofon, Kamera und Lautsprecher im Hybridkoffer bieten Ihnen nicht nur Möglichkeiten, die Lehrveranstaltung zu übertragen, sondern auch die Studierenden aktiv einzubinden. Wie das gehen kann, haben wir für Sie in 7 Tipps für Interaktion, 2 Ideen für Effizienz und 1 Vorschlag für Gruppenarbeit zusammengefasst. Diese liegen ab sofort dem Hybridkoffer bei, den Sie im [Equipmentverleih für die Lehre](#) im Learning Lab (KA.038) ausleihen können.

Sie möchten die Anregungen unabhängig vom Equipment des Hybridkoffers in Ihrem eigenen hybriden Setting ausprobieren? Kein Problem – Sie finden das Dokument auch [zum Download hier im Wiki](#).

Wir haben das Dokument als Open Educational Ressource (OER) lizenziert, d.h. Sie können es nach Belieben nutzen, verändern und weitergeben.

Ergebnisse der Studierendenumfrage zur Digitalisierung der Hochschullehre

Um Bedarfe und Perspektiven der Studierenden in der digitalen Weiterentwicklung der Hochschullehre zu erheben, wurde im 1. Halbjahr 2022 eine Umfrage unter Studierenden durchgeführt. Die Umfrage behandelt verschiedene Aspekte studentischen Lebens und des Studiums, die Fragestellungen wurden dabei an den Themen der verschiedenen STARFISH-Teilprojekte ausgerichtet. Die Ergebnisse fließen nun in die Arbeit der einzelnen Teilprojekte ein.

Den Kurzbericht der Studie finden Sie [hier](#).

SEHENS-, HÖRENS- UND LESENSWERT

Lesetipp

Kirchherr, Julian/ Klier, Julia/ Lehmann-Brauns, Cornels/ Winde, Matthias (2018):
[Future Skills: Welche Kompetenzen in Deutschland fehlen](#), *Diskussionspapier Nr. 1 von 4*,
 Essen, Deutschland: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.

IHRE ANSPRECHTPARTNER*INNEN



Wir wollen Menschen mit Interesse am Lehren und Lernen zusammenbringen, um mit ihnen gemeinsam die Lehre an der Ohm weiterzuentwickeln.

Haben Sie Interesse, Fragen oder Anregungen? Dann melden Sie sich persönlich oder schreiben Sie uns: leko@th-nuernberg.de

Herzlichen Dank Ihr LeKo-Team