

# TEXT-FEEDBACK AUF WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN GEBEN

Text-Feedback bewusst und gezielt einsetzen – darum geht es in diesem Handout. Primäres Ziel dabei: Der Text soll besser werden. Gleichzeitig stärken Sie aber auch Ihre Schreibkompetenz.

 **Wer schreibt, wird irgendwann Text-blind. Die Stärken und Schwächen des eigenen Textes selbst zu erkennen, fällt schwer. Hier hilft Text-Feedback – eines der wichtigsten Werkzeuge im Schreibprozess. Durch wiederholtes Feedback entwickelt sich aber auch Ihr Schreiben weiter, weil es Ihnen immer besser gelingt, sich in Ihre Leser:innen hinein zu versetzen. Nicht zuletzt stärkt Feedback die Motivation, den Text zu überarbeiten oder weiterzuschreiben.**



## Empfehlungen fürs Feedback:

### 1 Feedback geben und nehmen: Formulieren Sie konkret!

Feedback sollte sich auf konkrete Textstellen beziehen. Auch ein konkreter Feedback-Auftrag ist zu empfehlen: *Ist die Abfolge der Absätze in Kapitel 2 nachvollziehbar?*

### 2 Feedback geben: Schaffen Sie einen guten Rahmen!

Feedback funktioniert gut von Angesicht zu Angesicht, in einem vertraulichen, entspannten Rahmen. Besteht bereits ein vertrauensvolles Verhältnis, kann auch schriftliches Feedback gelingen.

### 3 Feedback geben: andere Perspektiven aufzeigen

Bewerten Sie konkrete Textstellen aus Ihrer Sicht. Benennen Sie Stärken und Schwächen im Text möglichst präzise. Feedback lässt sich leichter annehmen, wenn Sie Ich-Formulierungen verwenden: *Ich habe hier nicht verstanden, ...*

### 4 Feedback nehmen: offen sein

Akzeptieren Sie das Feedback als eine Perspektive auf Ihren Text. Seien Sie offen, hören Sie zu, fragen Sie nach. Natürlich müssen Sie nicht alles annehmen: Sie sind die Autorin bzw. der Autor und entscheiden, was Sie umsetzen und was nicht.

## Feedback-Checkliste

Wozu brauche ich Feedback?  Schwerpunkt setzen: Inhalt, Sprache, Formalien

Wann brauche ich Feedback?  Regelmäßig, punktuell, nur am Ende/Anfang des Schreibprojekts?

Wer ist geeignet?

 **Schreibtutor:in:**  
- eher für fachübergreifendes exemplarisches Feedback  
- möglicher Feedback-Auftrag: Ist der rote Faden erkennbar? Sind Formulierungen verständlich?

 **Mitstudierende, Lehrende:**  
eher für fachliches, inhaltliches Feedback

 **Freund:innen, Oma, Onkel...:**  
Wer kennt sich jemand besonders gut mit Rechtschreibung und Zeichensetzung aus?

## Literatur

Fröhlich, Melanie; Henkel, Christiane; Surmann, Anna (2017): Zusammen schreibt man weniger allein – (Gruppen-) Schreibprojekte gemeinsam meistern. Opladen, Toronto: Verlag Barbara Budrich (Schreiben im Studium, Bd. 3).



 Nutzen Sie die Schreibberatung für ein Text-Feedback durch unsere Schreibtutorinnen und Schreibtutoren.

Im **Moodle-Kurs Schreibberatung individuell** können Entwürfe eingereicht werden. Sie bekommen dann so schnell wie möglich ein kurzes schriftliches Text-Feedback. In diesem Kurs ist es auch möglich, einen Termin für ein mündliches Feedback zu buchen.

Zugangslink:

<https://elearning.ohmportal.de/course/view.php?id=8542>.

Einschreibeschlüssel: **schreibzentrum**



Sie haben Fragen? Wir freuen uns, von Ihnen zu hören!

Mehr? Einfach dem Schreibzentrum folgen für Schreibtips und News!

