

Studienplan

Bachelorstudiengang Ingenieurpädagogik (B-BIP)

Sommersemester 2025

gültig für Studienanfänger ab WiSe 2024/2025
(SPO 2024 vom 09. April 2024)

Grundlage: Studien- und Prüfungsordnung des Bachelorstudiengangs Ingenieurpädagogik an der Technischen Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm (SPO B-IP) vom 09.04.2024 (Amtsblatt der Technischen Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm 2024 lfd. Nr. 37; www.th-nuernberg.de) in der Fassung der Änderungssatzung vom 23. Juli 2024 (Amtsblatt der Technischen Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm 2024 lfd. Nr. 46).

Allgemeine Vorbemerkung

Der erste und der zweite Studienabschnitt sind bestanden, wenn in allen auf Prüfungen sowie in allen nur auf studienbegleitenden Leistungsnachweisen beruhenden Endnoten mindestens die Note „ausreichend“ erzielt wurde.

Erläuterung der Abkürzungen

BA	=	Bachelorarbeit	SU	=	Seminaristischer Unterricht
LV	=	Lehrveranstaltung	Ü	=	Übung
Kol	=	Kolloquium	,	=	und
schrP	=	schriftliche Prüfung	/	=	oder
mdIP	=	mündliche Prüfung	;	=	und/oder
StA	=	Studienarbeit	- . - . - . - .	=	Trennstrich Strichpunktlinie innerhalb Tabelle
S	=	Seminar			kennzeichnet „Teilmodule“ innerhalb eines
oE/mE	=	ohne Erfolg / mit Erfolg			Gesamtmoduls
Pr	=	Praktikum			



Hinweis zur Eintrittsvoraussetzung in den zweiten Studienabschnitt (ab 3. Fachsemester) für Studierende mit FOS12- und BOS12-Abschluss

Der Bachelorstudiengang Ingenieurpädagogik (B-BIP) ist ein gemeinsamer Studiengang der Ohm und der FAU. Da der Zugang zu universitären Studiengängen grundsätzlich anderen Zulassungsvoraussetzungen unterliegt als der Zugang zu HaW-Studiengängen, gelten folgende Besonderheiten:

Für Bewerberinnen und Bewerber ohne Allgemeine Hochschulreife oder einschlägige fachgebundene Hochschulreife (Art. 88 Abs. 1 und Abs. 3 des BayHIG) ist zu beachten, dass nach dem ersten Studienabschnitt (nach Fachsemester 2) eine besondere Eintrittsvoraussetzung für den Eintritt in den zweiten Studienabschnitt (ab 3. Fachsemester) besteht.

Ab dem 3. Fachsemester beinhaltet das Studium sowohl fachwissenschaftliche HaW-Module als auch Universitätsmodule zur Berufspädagogik und dem Zweitfach, sodass zu diesem Zeitpunkt alle Studierenden die Zulassungsvoraussetzungen auch für das universitäre Lehramtsstudium erfüllen müssen.

Die universitäre Zulassungsvoraussetzung wird von B-BIP-Studierenden mit Allgemeiner Hochschulreife (Abitur) oder mit fachgebundener Hochschulreife (FOS13 / BOS13) bereits mit Studieneintritt erfüllt.

Studierende mit FOS12 / BOS12-Abschluss erwerben die Zulassungsvoraussetzung für die universitären Module erst im Laufe des Studiums. Dazu ist es zwingend erforderlich, dass sie bis zum Eintritt in den zweiten Studienabschnitt (3. Fachsemester) mindestens 60 Leistungspunkte (ECTS) aus dem ersten Studienabschnitt (1. und 2. Fachsemester) erfolgreich absolviert haben.

Solange die 60 ECTS in den ersten beiden fachwissenschaftlichen Semestern von dieser Gruppe nicht erreicht sind, verbleiben diese Studierenden formal im 2. Fachsemester, können aber fachwissenschaftliche Module aus höheren Semestern vorziehen. Mit Erwerb der 60 ECTS kann das Studium der universitären Module an der FAU und der Eintritt in den zweiten Studienabschnitt erfolgen.

Die Eintrittsvoraussetzungen sind in der Studienprüfungsordnung (SPO) zum Studiengang B-BIP in §4 aufgeführt.

Erster Studienabschnitt Semester 1 und 2

Studienplan „Ingenieurpädagogik B-BIP“

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Modul Nr.	Lehrgebiet/Modul	SWS						ECTS-LP						Art der LV	Gewichtung	Leistungsnachweis		Bemerkungen Hilfsmittel bei schrP	
		Semester						Semester								Art 1)	Dauer in min		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
		Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So						
G1	Ingenieurmathematik																		
G1.1	Ingenieurmathematik 1	4						5						SU, Ü	1/2	schrP	120	7)	
G1.2	Ingenieurmathematik 2		4						4					SU, Ü	1/2				
G2	Baumechanik 1	6						6						SU, Ü		schrP	120	7)	
G3	Baumechanik 2		4						5					SU, Ü		schrP	90		
G5	Baukonstruktion	4						5						SU, Ü		schrP	90	6), 7)	
G6	Technisches Darstellen																		
G6.1	Darstellende Geometrie	2						3						SU; Ü, S	1/2	schrP	90	2) 9) (zugelassen sind Zeichengeräte)	
G6.2	CAD / Konstruktives Zeichnen	2	2					1	2					SU; Pr	1/2	StA	-	2) 3)	
G7	Baustofftechnologie 1 und Bauphysik																		
G7.1	Baustofftechnologie 1	5						5						SU, Ü, Pr	5/8	schrP	75	2) 3) 5) 9)	
G7.2	Bauphysik		4						3					SU, Ü	3/8	schrP	75	8)	
G8	Baustofftechnologie 2 und Bauchemie																		
G8.1	Baustofftechnologie 2		5						5					SU, Ü, Pr	5/7	schrP	90	2) 3) 8)	
G8.2	Bauchemie		2						2					SU, Ü	2/7				
G10	Bauverfahren und Arbeitssicherheit																		
G10.1	Bauverfahren /maschineller Erdbau	2						2						SU	1/2	schrP	60	9)	
G10.2	Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz	2						1						SU	1/2	schrP	60	9)	
F7	Bauverfahren und Projektmanagement																		
F7.1	Bauverfahrenstechnik	2	2					2	2					SU, Ü, S	1	schrP	90	2) 9)	
F7.2	Projektmanagement		2						2					SU, Ü, S					
G11	Fachenglisch		4						5					SU, Ü		StA, schrP	120	9)	
	Zwischensumme pro Semester	29	29					30	30										

Zweiter Studienabschnitt Semester 3 und 4

Studienplan „Ingenieurpädagogik B-BIP“

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Lfd. Nr.	Lehrgebiet/Modul	SWS						ECTS-LP						Art der LV	Gewichtung	Leistungsnachweis		Bemerkungen Hilfsmittel bei schrP
		Semester						Semester								Art 1)	Dauer in min	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So					
F3	Baustatik 1			4							4			SU, Ü		schrP	120	7)
F5	Bauinformatik				4						4			SU, Ü		schrP	90	6)
F8	Grundlagen Holz- und Stahlbau																	
F8.1	Grundlagen Holzbau			2						2				SU, Ü	1/2	schrP	150	2) 7)
F8.2	Grundlagen Stahlbau			2						2				SU, Ü	1/2			
F9	Grundlagen Stahlbetonbau																	
F9.1	Stahlbetonbau 1			2						2				SU, Ü, S	1/2	StA; schrP	120	2) 6)
F9.2	Stahlbetonbau 2				2						2			SU, Ü, S	1/2			
F11	Verkehrswegebau																	
F11.1	Straßenverkehrswesen				4							4		SU, Ü; S		schrP	90	2) 3) 7)
B	Module Berufspädagogik																	
B1	Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik				4						5			10)		10)		
B2	Berufspädagogische Vertiefung–Transferseminar 1			2							5			10)		10)		Angebot in jedem Semester
B3	Berufspädagogische Vertiefung–Transferseminar 2			2							5			10)		10)		Angebot in jedem Semester
B4	Betriebliche Aus- und Weiterbildung				4						5			10)		10)		
B5	Betriebspädagogisches Seminar				2						5			10)		10)		
Z	Module Zweitfach																	
Z 1 bis Z n	Auswahlliste Module Zweitfach, Anzahl n			8	4					10	5			10)		10)		s. Seite 7
	Zwischensumme pro Semester			22	24					30	30							

Zweiter Studienabschnitt Semester 5 und 6

Studienplan „Ingenieurpädagogik B-BIP“

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Lfd. Nr.	Lehrgebiet/Modul	SWS						ECTS-LP						Art der LV	Gewichtung	Leistungsnachweis		Bemerkungen Hilfsmittel bei schrP	
		Semester			Semester			Art 1)		Dauer in min									
		1	2	3	4	5	6	1	2		3	4	5			6			
		Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So						
VW2.1	Rohrleitungsbau und -sanierung					2							3		SU, Ü, S		StA; schrP	90	6)
VK3.1	Mauerwerksbau						2							4	SU, Ü, S		StA; schrP; mdlP	90	6)
F17	Stahlbetonbau und Tragwerke																		
F17.1	Stahlbetonbau						4							6	SU, Ü, S		schrP	150	2) 3) 6)
F18	Holz- und Stahlbau																		
F18.1	Holzbau					2							3		SU, Ü	1/3	schrP	180	2), 7)
F18.2	Stahlbau					4							4		SU, Ü	2/3			
F21	Bachelorarbeit													10			BA		Zulassungsvoraussetzung s. SPO §9 Abs.2
B	Module Berufspädagogik																		
B6	Schulorganisation und Bildungssystem (Angebot in jedem Sem)					2							5		10)		10)		
B7	Schulpraktische Studien					3							5		10)		10)		
B8	Fachdidaktik Bautechnik I						2							5	10)		10)		
Z	Module Zweitfach																		
Z 1 bis Z n	Auswahlliste Module Zweitfach, Anzahl n					4	5						5	5	10)		10)		s. Seite 7
WPM	Wahlpflichtmodule																		
WPM 1 bis WPM n	Auswahlliste WPM-Module					5							5						s. Seite 6
	Zwischensumme pro Semester					22	13						30	30					

Wahlpflichtmodule (WPM)

Vorbemerkungen:

- Die Wahlpflichtmodule können nur modulweise als Ganzes gewählt werden.
- Die obere und untere Grenze der Teilnehmerzahl pro Modul wird gesondert bekanntgegeben.

Wahlpflichtmodule WPM

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Lfd. Nr.	Lehrgebiet/Modul	SWS						ECTS-LP						Art der LV	Gewichtung	Leistungsnachweis		Bemerkungen Hilfsmittel bei schrP	
		Semester			Semester			Art 1)		Dauer in min									
		1	2	3	4	5	6	1	2		3	4	5			6			
		Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So	Wi	So						
W 1	Baubetrieb																		
W 1.1	F16.1 Ausschreibung und Vergabe						2							3	SU, Ü, S	1/2	schrP	90	2) 7)
W 1.2	F 16.2 Baukalkulation						2							2	SU, Ü, S	1/2			
W2	F6 Vermessungskunde				4							5			SU, Ü, Pr		schrP; StA	90	2) 3) 8)
W3	Wahlpflichtmodule aus dem AWPF-Katalog im Umfang von 5 ECTS												5		SU, Ü		s.Sp.19	s.Sp.19	AWPF-Module können in jedem Semester belegt werden. Die Prüfungsform und Dauer ist im AWPF-Katalog festgelegt.

Module für die Berufspädagogik (B-Module)

Die universitären berufspädagogischen Module werden von der FAU/WISO angeboten und betreut. Die Module im Umfang von 40 ECTS bilden einen Bestandteil des B-BIP. Die Module sind im Modulhandbuch des Studiengangs BMPO/BP-T der FAU beschrieben.

Der Link zum Studienführer der Module in der Berufspädagogik „Technik“ BMPO/BP-T lautet:

https://www.bpt.studium.fau.de/studierende/studienfuehrer-und-ordnungen/#collapse_0

Der Link zum Modulhandbuch der Berufspädagogik „Technik“ BMPO/BP-T lautet:

<https://www.bpt.studium.fau.de/studierende/modulhandbuecher/>

Module für das Zweitfach (Z-Module)

Die Liste der Wahlmodule für das Zweitfach werden nach Vorgabe der FAU an dieser Stelle aufgeführt und semesterweise aktualisiert. Die universitären Module für das Zweitfach werden vom Studierenden gewählt. Diese Module im Umfang von 25 ECTS werden von der FAU angeboten und betreut. Die Module bilden einen Bestandteil des B-BIP.

Als Zweitfach kann nach § 28 SPO BMPO/BP-T i. S. d. § 3 Abs. 1 i. V. m. § 29 gewählt werden:

1. Deutsch
2. Mathematik
3. Englisch
4. Evangelische Religionslehre
5. Sport
6. Physik
7. Informatik
8. Elektrotechnik und Informationstechnik
9. Metalltechnik
10. Berufssprache Deutsch
11. Ethik
12. Sonderpädagogik.

Der Link zu § 28 der SPO BMPO/BP-T bzw. zu den Studienprüfungsordnungen der Module Berufspädagogik lautet:

<https://www.fau.de/fau/rechtsgrundlagen/pruefungsordnungen/lehramt/#berufspaedagogik>

Im § 28 SPO BMPO/BP-T sind weitere Informationen zu den Inhalten und Qualifikationszielen der Zweitfächer aufgeführt.

Fußnoten

- 1) Je Modul – mit Ausnahme des allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtmoduls und der technischen Wahlpflichtmodule, in dem bzw. in denen es je nach SWS-Umfang Teilprüfungen sein können – ist eine Prüfung abzulegen.

Die jeweilige Prüfung besteht aus einer mündIP (20 – 45 Min.) oder einer schrP (90 – 180 Min.; im Falle von Teilprüfungen i.S.d. § 7 Abs. 6 Satz 3 ASPO 60 – 180 Min.) oder einer Seminarleistung.

- Eine Seminarleistung besteht aus einem Ref (10-70 Min.) und/oder einer StA.
 - Eine StA besteht aus einer schriftlichen Ausarbeitung oder einer praktischen Leistung.
 - Praktische Leistungen sind z.B. die Bearbeitung von Aufgaben in einem Praktikum oder die Realisierung einer Software- oder Medienanwendung oder von Teilen einer solchen Anwendung.
 - Der Umfang einer Seminarleistung ist analog zum Umfang eines Ref (30-45 Min.) mit zugehöriger schriftlicher Ausarbeitung (Richtwert für den Umfang wird zu Beginn der Bearbeitung festgelegt und beträgt ca. 10 bis 20 DIN A4-Seiten je ECTS).
- 2) Soweit das Modul außer SU auch Seminare (S) oder Praktika (Pr) enthält, ist eine erfolgreiche Teilnahme „mit Erfolg“ Voraussetzung zum Bestehen des Moduls (**Teilnahmenachweis**).
 - 3) Für diese Seminare (S) und Praktika (Pr) besteht in der Regel eine Anwesenheitspflicht. § 32 Abs. 7 ASPO findet entsprechend Anwendung. Näheres regelt der Studienplan.
 - 4) Während der **Projektarbeit** bearbeiten Studierende selbstständig eine Aufgabe oder ein Problem von der Planung über die Durchführung bis zur Präsentation des Ergebnisses. Hierbei sollen die Studierenden sich zur Bearbeitung einer Aufgabe oder eines Problems zusammenfinden, um in größtmöglicher Eigenverantwortung immer auch handelnd-lernend tätig zu sein und solche Aufgaben und Probleme kritisch zu analysieren und gemeinsame Lösungen zu erarbeiten. Bei dieser Arbeit werden die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten praktisch angewandt. Der Umfang der Projektarbeit entspricht dem Workload nach 6 ECTS (1 ECTS-Punkt entspricht 30 Arbeitsstunden). Das Ergebnis der Projektarbeit ist schriftlich auszuarbeiten (Richtwert für den Umfang wird zu Beginn des Projekts festgelegt und beträgt ca. 10 bis 20 DIN A4-Seiten je Projektteilnehmerin bzw. Projektteilnehmer).
 - 5) Für jedes Teilmodul muss mindestens 45 % der Punkte zum Bestehen des Gesamtmoduls erreicht werden (s.a. ASPO §32 (4)).
 - 6) keine Einschränkungen; Notebooks, Tablets, usw. sowie elektronische Übersetzungsgeräte nicht zugelassen.
 - 7) Hilfsmittel nach Angabe des Dozenten zu Beginn des Semesters
 - 8) Formelsammlung
 - 9) keine Hilfsmittel
 - 10) Die Art der Lehrveranstaltung und Prüfungsform für die bildungswissenschaftlichen Module sowie für die Zweitfachmodule sind dem jeweiligen Studienplan des Modulstudiums an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) zu entnehmen.