

FÖRDERUNG

LEHRFORSCHUNG – FORSCHENDES LERNEN

- ❖ Unterstützung Ihrer studentischen Forschungsprojekte in Bachelor-Studiengängen
- ❖ zum Ausbau der Forschungsorientierung in der Lehre
- ❖ mit Mitteln für Personal, Reisen und Material/Investitionen

Einreichungsfrist: 19.10.2020

Kontakt: Frau Dr. Barbara Meissner

Mail: lehrfoerderung@th-nuernberg.de, Tel.: -4260, MS Teams: meissnerba
www.th-nuernberg.de/lehrfoerderung

Förderprogramm Lehrforschung – forschendes Lernen

Förderzeitraum 2021

Ausgangsüberlegung

Durch die Ernennung zur Technischen Hochschule zum 1. Oktober 2013 stehen unserer Hochschule Finanzmittel zur Verfügung, um gezielt profilbildende Projekte an der Hochschule zu fördern. Im Konzeptpapier, das für das TH-Wettbewerbsverfahren erarbeitet wurde, wurden vier Aktionsfelder entlang der Bologna-Zyklen definiert: College, Graduate, Applied Research und Professional.

Für den College-Bereich, der die Bachelor-Studiengänge umfasst, findet sich dort folgende Zielsetzung:

*„Eine enge **interdisziplinäre Verzahnung** von Forschung und Lehre eröffnet Studierenden eine breite Palette von Tätigkeitsfeldern in der Region und darüber hinaus.*

*Dazu sehen die Curricula der Studiengänge nicht nur entsprechende Projektphasen vor, die Lehre soll sich insgesamt mehr und zu einem vergleichsweise frühen Zeitpunkt am **wissenschaftlich fundierten Arbeiten** und der **Teilnahme an konkreten Forschungs- und Entwicklungsprojekten** orientieren und als „Lehrforschung“ ausgestaltet werden.*

*Studierende sind aktiv in **regionale Projekte** eingebunden, die sie auch emotional an die Region binden. Durch die Bearbeitung von Projekten in **interdisziplinären Teams** und das Einbringen der eigenen Fachkompetenz wird die Arbeitsweise in heterogenen Arbeitsgruppen eingeübt.“*

Mit der Umsetzung dieser Zielsetzung in Ihrem Lehrforschungsprojekt wird das Leitbild *Lehren und Lernen – im Dialog sein* durch konkrete Maßnahmen weiterentwickelt und lebendig gehalten. Mehr: www.th-nuernberg.de/lehren-lernen-dialog

Fördergegenstand und Definitionen

Forschendes Lernen bezeichnet Lehrformate, bei denen Studierende lernen, indem sie Forschungsprojekte durchführen bzw. an diesen mitwirken. Studierende erleben die Phasen eines Forschungsprojekts dabei möglichst vollständig. Forschung wird integrativer Teil der Lehre und dient neben der Erreichung spezifischer fachlicher Lernziele insbesondere dem Erwerb von Forschungskompetenz: Die Studierenden erleben Forschung mit ihren Hürden und Erfolgen. Sie lernen, Theorien und Konzepte bewusst auszuwählen und anzuwenden, Vorgehen und Prozesse kritisch zu hinterfragen, planvoll zu handeln und ihr Handeln zu reflektieren. Sie beobachten, hinterfragen und interpretieren gezielt, und differenzieren präzise zwischen diesen Herangehensweisen. Sie entwickeln Neugier und Begeisterung und überführen diese in wissenschaftliches Handeln. Sie kommunizieren mit Fachtermini und „Wissenschaftssprache“.

Gefördert werden sowohl Projekte, die eigens für die Lehre geschaffen wurden (Lehrforschung), als auch solche, die in aktuelle Forschungsprojekte der Fakultät eingebunden sind. Im Sinne einer angewandten Forschung werden neben Forschungsvorhaben auch Entwicklungsprojekte in gleichem Maße berücksichtigt. Die bisher durchgeführten Projekte werden über eine Schriftenreihe der Hochschule dokumentiert (siehe www.th-nuernberg.de/lehrfoerderung: Publikationen).

Auswahlkriterien

Aus diesem Hintergrund leiten sich die folgenden Förderkriterien ab:

- Orientierung an „Lehrforschung“: Studentische Gestaltung des Forschungsprozesses, Integration des Projekts in die reguläre Lehre (z. B. als reguläre Lehrveranstaltung, Wahlfach, freiwillige Forschungsgruppe, ...).
- Förderung der Forschungskompetenz: Ausgestaltung der Betreuung, eingesetzte Methodik bzw. didaktisches Konzept zum Kompetenzerwerb, angestrebte Lernergebnisse.
- Interdisziplinäre Ausgestaltung: Arbeit der Studierenden in fachlich heterogenen Teams, fächerübergreifender Ansatz des Projekts, thematische Breite und Relevanz des Projektthemas hinsichtlich der Leitthemen der TH Nürnberg.
- Vernetzung in der Region/ Außenwirkung: z. B. Einbezug (über)regionaler Partner, Beteiligung an Wettbewerben bzw. Forschungsplattformen, Beitrag zur Sichtbarkeit der Hochschule.

Die Lehrsituation in 2021 ist aktuell noch nicht absehbar. Deshalb bitten wir Sie das Konzept so zu formulieren, dass ersichtlich ist, wie Sie es durch Nutzung digitaler Lösungen auch ohne Präsenzzeiten, Reisen o. Ä. durchführen können.

Fördermittel

Die Zuweisung der TH-Mittel an die Hochschule für das Jahr 2021 ist noch nicht erfolgt. Der Wettbewerb zur Lehrforschung wird dennoch bereits jetzt angestoßen, um den geförderten Projekten eine zeitgerechte Mittelverausgabung im Jahr 2021 zu ermöglichen. Die Lehrforschungsprojekte im Jahr 2021 werden - vorbehaltlich des Vorhandenseins der Mittel - mit einem Betrag mindestens in Höhe der 2020 veranschlagten Mittel gefördert.

- Förderzeitraum: Haushaltsjahr 2021 (01.01.2021 bis 31.12.2021).
- Fördersumme: Für ein Projekt können maximal 10.000 Euro beantragt werden.
- Mitteleinsatz: Personalkosten, Geräte/ Investitionen, Dienstreisen, Verbrauchsmaterial
- Ausrichtung: Die Ausschreibung ist themenoffen. Gefördert werden können neue Projekte bzw. deren Vorbereitung sowie Fortsetzungen mit einem neuen Fokus/ einer neuen Fragestellung.

Antrags- und Auswahlverfahren

Antragsberechtigt sind hauptamtliche Professorinnen und Professoren der TH Nürnberg mit jeweils einem Antrag. Der Antrag soll auf angehängtem Formular gefertigt sein und in dieser Formatierung 4 Seiten nicht überschreiten, um die Vergleichbarkeit der Anträge zu gewährleisten. Die Anträge sind bis spätestens **Montag, 19. Oktober 2020** per E-Mail mit Betreff „Lehrforschung“ einzureichen an lehrfoerderung@th-nuernberg.de. Sie erhalten im Anschluss daran eine Eingangsbenachrichtigung. Der Sachverständigenausschuss Lehre und Studium (SVA LuSt) wird eine Bewertung der Anträge anhand der oben genannten Kriterien vornehmen und eine Empfehlung für die Hochschulleitung erarbeiten. Die Hochschulleitung entscheidet auf dieser Grundlage über die Vergabe der Fördergelder.

Zeitplan

Bis 19. Oktober 2020	Antrags-Einreichung (Mail an lehrfoerderung@th-nuernberg.de)
Mitte Dezember 2020	Bekanntgabe der geförderten Vorhaben
01.01.2021 – 31.12.2021	Förderzeitraum