

## Newsletter August | 2017 - Service Lehren und Lernen

Liebe Lehrende,

der Service Lehren und Lernen bündelt Angebote in den Bereichen Hochschuldidaktik und Schlüsselkompetenzen. Unser Newsletter informiert Sie regelmäßig über unsere Aktivitäten.

### Neu an der TH Nürnberg: Summer School für überfachliche Schlüsselkompetenzen

Eine Vielzahl von Workshops mit internen und externen Referentinnen und Referenten bietet der Service Lehren und Lernen erstmals kompakt vor Beginn der Vorlesungszeit vom 25. bis 29.09.2017 an. Das stark nachgefragte Angebot beinhaltet Themen wie Selbst- und Zeitmanagement, Erfolgreich Präsentieren, Praxis- und Projektberichte schreiben, Diversity-Kompetenz, Umgang mit Stress und vieles mehr. Weitere Infos zum Programm unter [www.th-nuernberg.de/sk](http://www.th-nuernberg.de/sk)

### Studieneinstieg unterstützen: Orientierungswochen für internationale Erstsemester

Um internationalen Studierenden den Einstieg in das deutsche Hochschulsystem zu erleichtern, findet im September erstmals ein intensives, zweiwöchiges Orientierungsprogramm statt. Die Studierenden erhalten wichtige Infos und Tipps zur Studienorganisation und können sich durch ein vielfältiges und bedarfsorientiertes Kursprogramm zu überfachlichen und sprachlichen Kompetenzen auf das deutsche Lehr- und Lernsystem einstellen. Infos zum Programm unter [www.th-nuernberg.de/intstud](http://www.th-nuernberg.de/intstud)

### Count Down: 3. Symposium zur Hochschullehre in den MINT-Fächern

Nutzen Sie die Gelegenheit, diskutieren Sie mit und melden Sie sich am besten gleich bei unserer bundesweit ausgerichteten Fachtagung zur Hochschullehre in den MINT-Fächern am 25./26. September 2017 an der TH Nürnberg unter [www.mint-symposium.de](http://www.mint-symposium.de) an.

### Orientierungsrahmen für digital gestützte Lehre an der TH Nürnberg

Digitale Medien und Werkzeuge bieten Ihnen ein breites Spektrum an Möglichkeiten, um die Lehre interaktiver, abwechslungsreicher und lernförderlicher zu gestalten. Der vorliegende Orientierungsrahmen bietet hilfreiche Informationen und Antworten auf häufig gestellte Fragen zu digital gestützter Lehre. [Weitere Informationen ...](#)

### Feedback - und nun? – Qualitätspakt Lehre Workshop für die Region Süd

Am 6. und 7. November 2017 dreht sich alles um das Thema Feedback in der Lehre: Welche Instrumente befördern eine hochschulweite Feedbackkultur und wie werden Feedbackergebnisse für die Entwicklung didaktischer Angebote genutzt? Die Keynote von Prof. Dr. Kim-Oliver Tietze wird in diesem Zusammenhang das Thema Kollegiale Beratung genauer beleuchten. [Weitere Informationen ...](#)

## Rückblick

### Blick nach vorne: Klausurtagung des Service Lehren und Lernen

Bei sommerlicher Hitze behielt das Team des Service Lehren und Lernen bei seiner Klausurtagung am 18./19. Juli einen kühlen Kopf und die Zukunft im Blick. Der Schwerpunkt lag darauf, das Team für die zweite Projektphase einzustimmen, Ziele und Meilensteine zu setzen sowie Erfolgsfaktoren und Formen der Wissenssicherung festzulegen. [Zum Webauftritt des Service Lehren und Lernen](#)

### Gute Lehre = weckt Begeisterung, ist aktivierend und zeigt den Bezug zur Praxis auf

Am diesjährigen Tag des Lehrens und Lernens haben mehr als 60 Interessierte intensiv, durchaus kontrovers und sehr fruchtbar diskutiert. Die Antworten auf die Frage: „Was ist gute Lehre?“ und Impressionen des Tages finden Sie [hier](#).

## Kontakt

Service Lehren und Lernen (SLL)  
E-Mail: [sll@th-nuernberg.de](mailto:sll@th-nuernberg.de) | Internet: <http://www.th-nuernberg.de/sll>

Der Service Lehren und Lernen ist eine Anlaufstelle für hochschuldidaktische Angebote und überfachliche Schlüsselkompetenzen. Zu diesen Themen werden Angebote aus Initiativen, Projekten und etablierten Einrichtungen der Hochschule gebündelt. Wir verstehen uns als Antreibende und Begleitende für die strategischen Themenfelder Didaktik, Diversität, Dialog und Digitalisierung. Das Projekt „Mehr Qualität in der Lehre“ (QuL) wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01PL16024).