

# OHM-Tutorenqualifizierung

## Zielsetzung:

- Das Studium begreifbarer, interessanter und nachhaltiger gestalten.
- Methodisch-didaktische Vorbereitung der TutorInnen auf ihre Lehr- und Begleitungstätigkeit sowie Unterstützung bei der Entwicklung eigener personaler und sozialer Kompetenzen.
- Unterstützung und Begleitung verschiedener Tutorengruppen: FachtutorInnen, SchreibtutorInnen, E-TutorInnen.
- Vermittlung überfachlicher Kompetenzen in Basisworkshops und gezielte Spezialisierung in Vertiefungswshops durch Anknüpfung an Vorerfahrungen und Einsatzbereiche der TutorInnen.



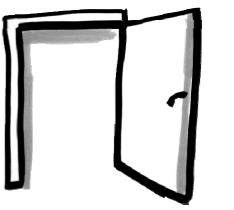
## Einsatzbereiche

- **FachtutorInnen:** Durchführung fachspezifischer Tutorien zur Vertiefung und Übung von Vorlesungsinhalten sowie zur unterstützenden Klausurvorbereitung
- **SchreibtutorInnen:** Peer-Feedback in der Schreibberatung & Durchführung von Mini-Workshops am Schreibzentrum und den Fakultäten
- **E-TutorInnen:** Begleitung und Unterstützung bei der didaktischen Gestaltung von Moodle-Kursen



## Rekrutierung

- **FachtutorInnen:** ProfessorInnen der Fakultäten sprechen geeignete Studierende gezielt an
- **SchreibtutorInnen/ E-TutorInnen:** per Aushang an den Fakultäten, Werbung per E-Mail, auf der Homepage sowie in den Fachschaften
- Eigeninitiative von Studierenden



## Qualifikation

- Zertifikate: **FachtutorIn, SchreibtutorIn, E-TutorIn**
- Modularisierter Aufbau: 2 aus 3 Basisworkshops zur Vermittlung didaktisch-methodischer Grundlagen plus mindestens 1 Vertiefungswshops zur gezielten und interessensgeleiteten Weiterbildung
- Hospitationen: gemeinsame Reflexion und individuelle Lehrberatung



## Evaluation

- Evaluation der gesamten OHM-Tutoren-qualifizierung durch die TutorInnen im Abschlussworkshop am Ende der Qualifizierungsphase
- Evaluation der einzelnen Workshops
- Unterstützung durch Bereitstellung von Materialien zur Evaluation der jeweiligen Tutorien



## Organisation

### Basisworkshops

Pflichtbereich (je 5 Std)

- Methodik und Didaktik
- Begleitung und Beratung von Lernenden
- Blended Learning als zeitgemäße Lehr-/Lernform

### Vertiefungswshops

Wahlpflichtbereich (je 1 Tag)

- Schreibberatung
- Moderation von Lernprozessen
- Evaluation und Feedback
- Kommunikation und Konflikte in Lernprozessen
- Lernprozesse verstehen und unterstützen

### Praxisbegleitung

Hospitation:  
Strukturierte Beobachtung mit  
anschließendem Feedbackgespräch  
+  
Abschlussgespräch bzw. Lernbericht