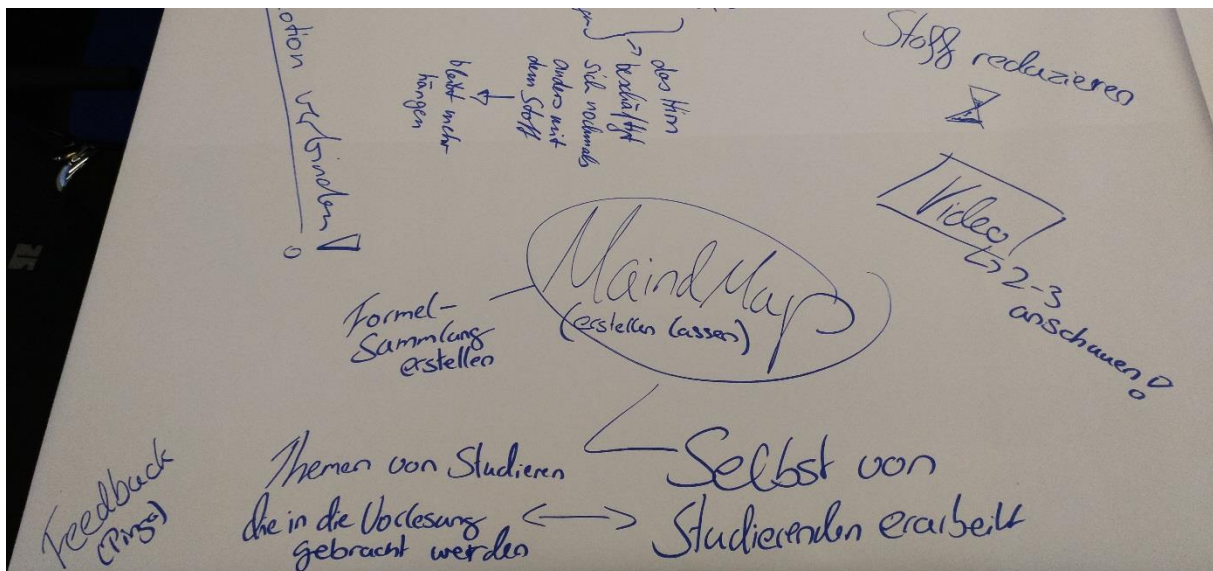


## TAG DES LEHRENS UND LERNENS 2017,

31. Mai 2017, 16:00 – 20:00 Uhr

Tisch	Thema/Fragestellung	Dimension	Ideengeber/in	Moderator/in
5	<b>Didaktik im Hörsaal?</b> – Große Gruppen leiten – Bedeutung und Ausgestaltung von Vorlesungen	Handlungsstrategie	Prof. Dr. Rüdiger Hornfeck + Robin Löffler	Prof. Dr. Christine Rademacher



### Beiträge der Teilnehmenden

Die eigene Begeisterung

Offene Fragen → Pingo!

Abwechslung!

Aktivierung in großen Gruppen:

- ➔ Quiz
- ➔ Abstimmung
- ➔ Einfache Übungen

Das Hirn beschäftigt sich nochmals anders mit dem Stoff → bleibt mehr hängen

Bezug auch trockener „Basis“ für spätere Aufgaben/Fragestellungen andeuten → mit Emotion verbinden!

Feedback (Pingo)

Mind Map (erstellen lassen)

Formelsammlung erstellen

Themen von Studierenden selbst erarbeiten lassen, die in der Vorlesung gebraucht werden.

Videos 2-3 Mal anschauen

Stoff reduzieren

Begeisterung transportieren

Farbtafeln

Der Mix macht's

Die Mischung an Methoden macht's

Persönlicher Kontakt

Zur Teilnahme „zwingen“ → Moodle als geeignetes Instrument

Ansatz: mehrere „Kanäle“ nutzen

Gute Lehre = persönlicher Kontakt

Gute Lehre = zwingend schreiben = körperliche Aktivierung

Gute Lehre = frühzeitig klare Botschaften senden

Indikator für gute Lehre = Zeit vergeht und man merkt es nicht

Indikator für gute Lehre = die Leute beschäftigen sich mit den Lehrinhalten – egal was dabei herauskommt.

Frage: Warum ist die Motivation so wichtig?

Aktivierung

Anwendungsbezug!

Gruppenarbeit → Probleme: Gruppengröße, Semesterzahl, Stofffülle