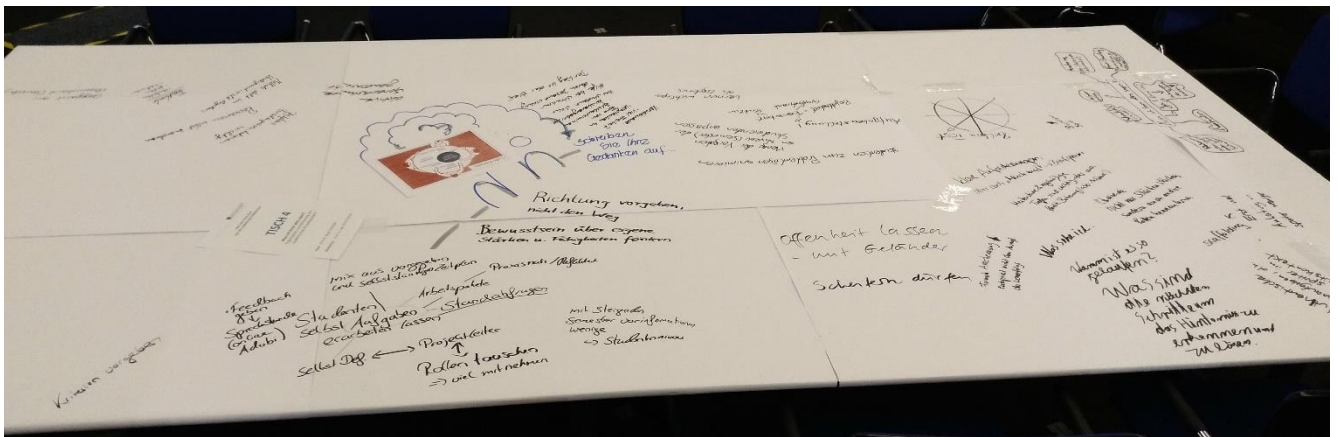


**TAG DES LEHRENS UND LERNENS 2017,**

31. Mai 2017, 16:00 – 20:00 Uhr

Tisch	Thema/Fragestellung	Dimension	Ideengeber/in	Moderator/in
4	<b>Muss ich ihnen alles sagen? –</b>  Organisation und Betreuung von studentischen Projektgruppen	Handlungsstrategie	Prof. Dr. Birgit Götzing	Prof. Dr.-Ing. Tilman Botsch



**Beiträge der Teilnehmenden**

- Angepasst an Wissensstand (Semester)
- Feedback anleiten, geben und nehmen
- Methode steht im Vordergrund – nicht Ergebnis
- Ressourcen selbst zuordnen
- Zeitplan und Zwischenpräsentationen wichtig
- Aktive Sprechstunde gewünscht
- Viel Freiheit
- Leitplanken in Form von Zwischenterminen und Zwischenergebnisse
- Hilfe bei Struktur – durch Dozent wichtig
- Der Weg ist das Ziel
- Lernen wichtiger als Ergebnis

Menge der Vorgaben an Niveau (Semester) anpassen

Studenten zum Problemlösen animieren

Aufgabenstellung!?

Projektarbeit = Teamarbeit → Gruppendynamik

→ Struktur

Richtung vorgeben, nicht den Weg

Bewusstsein über eigene Stärken und Fähigkeiten fördern

Mit steigendem Semester, weniger Vorinformationen → Studentenniveau

Kriterien vorgeben

Feedback geben → Sprechstunde (online Adobi)

Aufgaben:

- Mix aus vorgegebenen und selbständigen Zeitplan
- Studenten selbst Aufgaben erarbeiten lassen
- Arbeitspakete
- Praxisnah/reflektiert
- Stand abfragen
- Selbständig definieren vs. Projektleiter → Rollentausch → viel mitnehmen

Offenheit lassen – mit Geländer

Scheitern dürfen

Formale Anerkennung entspricht nicht dem Ausmaß des Lernerfolgs

Leitfragen:

- Was sehe ich?
- Warum ist es so gelaufen?
- Was sind die nächsten Schritte, um das Hindernis zu erkennen und zu lösen?

Authentische Lernaufgaben, d. h. wie später im Lernkontext

Scaffolding → erst viel Anleitung, später weniger

Studierende: Nicht nur Stärken stärken, sondern auch andere Rollen kennen lernen

Meilensteine und regelmäßige Treffen sind wichtig, aber auch flexible Betreuung (ABER: Aufwand)

Klare Anforderungen aber auch „mach mal“ → Berufspraxis

Psychologiespiel: Belbin-Test

„Muss ich ihnen alles sagen“:

- ➔ Struktur? wie viel?
- ➔ Aufgabenzuteilung
- ➔ Monitoring der Studierenden → Zwischenfazit
- ➔ Faire Bewertung – wer hat was gemacht? – was kriege ich als Student (ECTS)?
- ➔ Rahmen sollen Studierende selbst schaffen
- ➔ Evaluation
- ➔ Ja! 1x schon → Untergruppen der Projekte beachten!

