



LeKo-NEWS

Ausgabe Wintersemester 2023/24

INHALT

Veranstaltungen

- Didaktikprogramm für Lehrende: Ausblick auf das Wintersemester 2023/24
- Future Skills Programme für Studierende: Summer School und MC4Data
- Verleihung der Hochschulzertifikate für Digitalkompetenz (DigKom) sowie des Micro-Credentials für Data Analytics (MC4Data)
- Rückblick: Tag des Lehrens und Lernens 2023

Neues aus unseren Kompetenzbereichen und Projekten

- Neue Moodle-Version erfolgreich veröffentlicht
- Austauschtreffen des Arbeitskreises Schlüsselkompetenzen Bayern fand an der Ohm statt
- Handreichung zur kompetenzorientierten Lernzielformulierung aktualisiert
- Angebot unseres Schreibzentrums: Wie Schreibtutor*innen die Lehre unterstützen

Sehens-, Hörens- und Lesenswert

- Die Studierendenbefragung in Deutschland: 22. Sozialerhebung
Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2021

VERANSTALTUNGEN

Didaktikprogramm für Lehrende: Ausblick auf das Wintersemester 2023/24

Wir laden Sie, liebe Lehrende, herzlich dazu ein, auch im Wintersemester 2023/24 an den Veranstaltungen des Didaktikprogramms teilzunehmen. Unser vielfältiges Angebot bietet Ihnen die Chance, Ihre Lehrmethoden weiterzuentwickeln, sich mit Kolleg*innen auszutauschen und neue Perspektiven auf die Lehre zu entdecken.

Noch vor Semesterstart, am 29. September 2023, findet von 09:00 bis 12:00 Uhr der interaktive Online-Workshop "Aktivierende Methoden für die Präsenz- und Online-Lehre" von Prof. Dr. Verena Gerner (Professorin für Didaktik digitaler Medien an der Hochschule Ansbach) statt. In Kooperation mit den Kolleg*innen der E-Beratung werden in der Weiterbildung "Digital begleiten und beraten in der Lehre" digitale Beratungskompetenzen vermittelt. Zudem können Sie sich auf Angebote zu hybrider Lehre, Grundlagen der Didaktik, Achtsamkeit, Inverted Classroom sowie Future Lunch Treffen freuen.

Einen Überblick über das gesamte Didaktikprogramm finden auf unserer Webseite unter <https://www.th-nuernberg.de/didaktikprogramm>.

Future Skills Programme für Studierende vom 18. bis 30. September 2023: Summer School und MC4Data

Alle Studierenden der Ohm können im Rahmen unserer Summer School an einer Vielzahl von Workshops mit dem Themenschwerpunkt Future Skills teilnehmen. Das stark nachgefragte Programm beinhaltet bewährte und aktuelle Themen wie Lego4Scrum, Wissensmanagement, Teamführung, UX-Design und mehr.

Das Micro-Credential Programm für Data Analytics (MC4Data) verfolgt das Ziel, MINT-Studierenden der Ohm die Grundlagen der Data Analytics zu vermitteln und ihre Datenkompetenzen zu fördern. Die zweite Qualifizierungsrunde wird von Trainer- und Fachexpert*innen aus den Unternehmen Syscon, Adorsys, Siemens und Method Park by UL begleitet.

Die Anmeldung ist seit dem 27. Juli 2023 über VirtuOhm unter Lehr- und Kompetenzentwicklung möglich. Weitere Informationen zu den Programmen finden Sie jeweils unter <https://www.th-nuernberg.de/summerschool> und www.th-nuernberg.de/mc4data.

Verleihung der Hochschulzertifikate für Digitalkompetenz (DigKom) sowie des Micro-Credentials für Data Analytics (MC4Data)

Im Sommersemester 2023 absolvierten 19 Studierende aus verschiedenen Studiengängen unsere Qualifizierungsprogramme. 9 Studierende haben das DigKom-Zertifikat und 10 weitere das Micro-Credential MC4Data erworben. Laut den Teilnehmenden beinhalten die beiden Programme "ein breites Angebotsspektrum mit aktuellen Themen", "sehr interdisziplinäre Gruppen", "einen hohen praktischen Anteil", "direkte Anwendung von Workshops in der Arbeit und Uni / Alltag". Mehr Informationen zu unseren Programmen finden Sie unter www.th-nuernberg.de/mc4data und www.th-nuernberg.de/digkom.

Rückblick: Tag des Lehrens und Lernens am 23. Mai 2023

Der diesjährige Tag des Lehrens und Lernens bot mehr als 70 Lehrenden, Studierenden und Mitarbeitenden der Ohm eine Plattform für Austausch und Vernetzung zum Thema „Zukunftskompetenzen in der Hochschullehre“.

Die Präsentationen zur Keynote von Prof. Tobias Seidl (Hochschule der Medien Stuttgart) sowie den weiteren Kurzvorträgen rund um die Themen kreatives Denken, Reflexionskompetenzen, interdisziplinärer Zusammenarbeit, Nachhaltigkeit und mehr, haben wir Ihnen im [Forum Austausch Lehre](#) zur Verfügung gestellt.

Auf unserer [Veranstaltungswebseite](#) finden Sie zudem fotografische Impressionen des Tages. Herzlichen Dank für den Austausch und die spannenden Beiträge im Namen des gesamten Teams Lehr- und Kompetenzentwicklung (LeKo). Wir freuen uns schon auf Ihren Besuch zum Tag des Lehrens und Lernens im nächsten Jahr!

NEUES AUS DEN KOMPETENZBEREICHEN UND PROJEKTEN

Neue Moodle-Version erfolgreich veröffentlicht

Am 02. August 2023 sind wir erfolgreich mit der neuen Version 4 unserer E-Learning-Plattform Moodle gestartet. Seit der Veröffentlichung wurden bereits mehr als 1100 Kurse vom alten ins neue System umgezogen. Die ersten Lehrveranstaltungen mit Kursen in Moodle starten in Kürze mit Beginn des Wintersemesters.

Das alte System, welches bis zum Ende des Wintersemesters als Archiv bestehen bleibt, erreichen Sie weiterhin unter <https://elarch.cs.ohmportal.de/login/index.php>.

Sollten Sie den Umzug Ihrer Kurse für das Wintersemester 2023/24 noch vor sich haben, finden Sie unsere Schritt-für-Schritt Anleitung sowie ein Video zur Unterstützung im [Wiki Digitale Lehre](#). Auch eine Vielzahl weiterer Wiki-Anleitungen zur Nutzung von Moodle wurden bereits überarbeitet und für die neue Version angepasst.

Im Rahmen unseres [Didaktikprogramms](#) findet zudem am 19. und 26. September jeweils die Veranstaltung „Ihr Start in Moodle 4.1“ statt, in welcher die Schritte eines Kursumzuges sowie die neuen Funktionen vorgestellt werden.

Sollten Sie weitere Unterstützung beim Umzug Ihrer Kurse oder der Nutzung von Moodle benötigen, wenden Sie sich gerne an uns unter leko@th-nuernberg.de.

An dieser Stelle möchten wir uns nochmals bei allen bedanken, die den erfolgreichen Start der neuen Moodle-Version ermöglicht haben, allen voran bei den Kolleg*innen: René du Toit (ZIT), Kerstin Schmidt (ZIT), Ute Dasch (LeKo) und Stefan Reichert (LeKo) sowie den Fakultätsvertreter*innen.

Handreichung zur kompetenzorientierten Lernzielformulierung aktualisiert

Lernziele fungieren als roter Faden in der Lehrplanung. Sie definieren welches Fachverständnis und welche Kompetenzen in einem Modul oder in einer einzelnen Lehrveranstaltung erreicht werden sollen. Sie helfen, die Veranstaltung auf ein gewünschtes Lernergebnis auszurichten. Zudem machen Lernziele Lernerfolge messbar. Doch wie werden kompetenzorientierte Lernziele formuliert? Was macht ein gutes Lernziel aus?

Die neue Version der Handreichung kompetenzorientierte Lernzielformulierung legt ihren Fokus auf Tipps zur Formulierung und Strukturierung von Lernzielen, beinhaltet eine hilfreiche Verbenliste und gibt einen Überblick über die wichtigsten theoretischen Grundlagen, wie das Constructive Alignment, die Kompetenzdimensionen und Taxonomiestufen.

Über die Veröffentlichung und die Möglichkeit zum Download der Handreichung informieren wir Sie noch einmal gesondert. Bleiben Sie gespannt!

Schreibzentrum: Wie Schreibtutor*innen die Lehre unterstützen

Kennen Sie dieses Dilemma? Oft ist es nicht möglich, allen Studierenden ein bis zweimal Feedback zu laufenden Schreibprojekten im Semester zu geben. Hier entlasten unsere Schreibtutor*innen Lehrende in allen Fakultäten. Studierende können einfach einen Termin buchen und online oder in Präsenz Fragen zu ihren Schreibprojekten, bspw. Hausarbeiten klären. Ein kurzes schriftliches Textfeedback ist dabei ebenfalls möglich. Aufgabe der Schreibtutor*innen ist es, das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten zu fördern, nicht aber das Lektorieren von Textentwürfen zu übernehmen. In diesem [Video](#) berichten unsere Tutor*innen von ihrer Arbeit.

Am Schreibzentrum werden Studierende zu Schreibtutor*innen ausgebildet. Im Gegensatz zu Fachtutor*innen geht es nicht um eine fachwissenschaftliche (Schreib-)Beratung, sondern darum, wie man wissenschaftliches Schreiben (planen, den ersten Entwurf schreiben, überarbeiten) fachübergreifend und textsortenspezifisch vermitteln kann. Die Schreibberatung ergänzt somit die fachwissenschaftliche Beratung durch Lehrende und Fachtutor*innen.

Gerne besuchen wir nach Anfrage Ihre Lehrveranstaltung und stellen unsere Angebote und Beratungsmöglichkeiten vor. Alles zur Schreibberatung für Studierende finden Sie unter www.th-nuernberg.de/schreibberatung.

Als direkter Ansprechpartner steht Ihnen Marcus Fiebig unter marcus.fiebig@th-nuernberg.de zur Verfügung.

Austauschtreffen des Arbeitskreises Schlüsselkompetenzen Bayern fand an der Ohm statt

Am 26. Juni 2023 traf sich der Arbeitskreis Schlüsselkompetenzen Bayern an der Ohm, um den Austausch über neue Themengebiete in der Persönlichkeitsbildung von Studierenden zu vertiefen, Themenfelder der überfachlichen Kompetenzen zu diskutieren und Best Practice Beispiele auszutauschen. Der Arbeitskreis ist ein Zusammenschluss mehrerer bayerischer Universitäten und Hochschulen zur Förderung eines qualitativ hochwertigen Veranstaltungsangebots für Studierende mit dem Fokus „Ausbildung der Persönlichkeitsentwicklung in überfachlichen Kompetenzen und Allgemeinwissen“.

Bei Interesse an den Ergebnissen, wenden Sie sich gerne an unsere Kollegin Thu Van Le Thi, unter thuvan.lethi@th-nuernberg.de.

SEHENS-, HÖRENS- UND LESENSWERT

Die Studierendenbefragung in Deutschland: 22. Sozialerhebung Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2021

„[Die Studierendenbefragung in Deutschland](#)“ gibt Aufschluss über die Lebens- und Studiensituation sowie die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland.

Der Bericht zur 22. Sozialerhebung basiert auf Daten, die im Sommersemester 2021 erhoben wurden. Insgesamt nahmen knapp 188.000 Studierende an der Befragung teil.

„Die Studierendenbefragung in Deutschland“ integriert mit ihrem neuen modularisierten Befragungsdesign drei bislang unabhängig voneinander durchgeführte Langzeiterhebungen: die Sozialerhebung, den Studierenden survey sowie die Befragung „Studieren mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung“.

Die Befragung fand im Sommersemester 2021 statt, sodass die Befunde vor dem Hintergrund der Coronapandemie und der pandemiebedingten Veränderungen im Studienalltag zu sehen sind.

Zielgruppe der Befragung sind alle Studierenden an deutschen Hochschulen. Anders als in früheren Erhebungen sind deshalb nun auch Fernstudierende sowie internationale Studierende Teil der Stichprobe. Darüber hinaus ist es gelungen, auch Studierende an privaten Hochschulen zu erreichen.

Die Studie liefert insgesamt wertvolle Erkenntnisse zur Perspektive der Studierenden für uns. Besonders interessant ist dabei, welchen Belastungen die Studierenden in Deutschland ausgesetzt sind und inwieweit sie sich von ihrem Studium belastet fühlen. Darüber hinaus zeigt die Befragung auch, welche Wege Studierende einschlagen, wenn sie Rat und Unterstützung benötigen, wenn es während des Studiums oder privat zu Schwierigkeiten kommt.

Quellenangabe:

Kroher, Martina / Beuße, Mareike / Isleib, Sören / Becker, Karsten / Ehrhardt, Marie-Christin / Gerdes, Frederike / Koopmann, Jonas / Schommer, Theresa / Schwabe, Ulrike / Steinkühler, Julia / Völk, Daniel / Peter, Frauke / Buchholz, Sandra (2023): [Die Studierendenbefragung in Deutschland: 22. Sozialerhebung](#), Berlin, Deutschland: Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH (DZHW), Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

IHRE ANSPRECHTPARTNER*INNEN



Wir wollen Menschen mit Interesse am Lehren und Lernen zusammenbringen, um mit ihnen gemeinsam die Lehre an der Ohm weiterzuentwickeln.

Haben Sie Interesse, Fragen oder Anregungen? Dann melden Sie sich persönlich oder schreiben Sie uns unter leko@th-nuernberg.de.

Herzlichen Dank Ihr LeKo-Team