

LANDKARTE ZU EINEM TEXT

Mit dieser Lesemethode können Sie Texte auswerten, strukturieren und visualisieren, um sie letztlich besser zu verstehen und damit weiterarbeiten zu können. Der Text sollte sorgfältig ausgesucht werden, da die Methode etwas zeitaufwändig ist und eine intensive Auseinandersetzung mit dem Text vorsieht.

1 Wozu?

Diese Methode ist hilfreich, wenn die wissenschaftliche Sprache eines Textes schwer verständlich und die Textstruktur schwer erkennbar ist. Gerade bei solchen Texten fällt es vielen Menschen schwer, Abstand vom Text zu nehmen und die Positionen des Autors bzw. der Autorin mit eigenen Worten wiederzugeben (indirekt zu zitieren) bzw. gewonnene Erkenntnisse mit dem eigenen Wissen zu verknüpfen.



Eine Landkarte zu einem Text zu erstellen ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit der Quelle.

2 Wie?

- Überfliegen Sie einen Text oder einen Textabschnitt (5 Min.).
- Schreiben Sie 2–3 Fragen auf und überlegen Sie, was Sie von dem Text wissen möchten (5 Min.).
- Lesen Sie den Textabschnitt erneut – dieses Mal gründlich – und notieren oder markieren Sie sich dabei Schlüsselwörter und Randnotizen (10 Min.).
- Schreiben Sie alle Wörter und Begriffe auf, die Sie nicht kennen, die aber wichtig für das Verständnis vom Text sind. Schlagen Sie unbekannte Begriffe nach.
- Setzen Sie in der Landkarte einzelne Begriffe, Thesen, Argumente oder Kritikpunkte miteinander in Beziehung. Diese Darstellung kann sowohl mit den eigenen Positionen als auch mit den Begriffen und Argumenten anderer Forscher ergänzt werden (10 Min.).



Sie können den Text als eine Art Mind Map, aber auch als Landkarte oder Gebäude rekonstruieren.

3 Mit der Landkarte arbeiten

Stellen Sie sich selbst folgende Fragen und versuchen Sie, diese zu beantworten:

- Erscheint ein Aspekt besonders zentral?
- Was ist miteinander verbunden? Und warum?
- Gibt es Verknüpfungen zu anderen Texten, Forschenden, Thesen?
- Was verstehen Sie noch nicht?
- Was bedeuten bestimmte Notizen, Wege, Grenzen?

Mit der erstellten Landkarte können Sie weiterarbeiten, indem Sie:

- mit der Landkarte einen Kommentar zum Text schreiben.
- eine Rohfassung des Textabschnitts schreiben, für den Sie den Text lesen wollten.
- Schreiben Sie alle Wörter und Begriffe auf, die Sie nicht kennen, aber wichtig für das Verständnis vom Text sind. Schlagen Sie unbekannte Begriffe nach.
- Seitenangaben und ggf. direkte Zitate ergänzen.
- Fragen und Notizen für die weitere Arbeit vermerken.

Sie können auch eine verkürzte Version dieser Methode verwenden. Wenn die Argumentation des Autors bzw. der Autorin zwar logisch und verständlich ist, Sie sich aber die Frage stellen, wie Sie diese in Ihren Text integrieren, ohne zu nah am Original zu bleiben, bietet es sich an, nur einige Elemente aus der Methode „Landkarte“ zu nutzen. Sie können z.B. beim ersten Lesen Schlüsselwörter aufschreiben, dann das Buch zuklappen und aus Ihren Notizen einen eigenen Text verfassen.

Literatur

Grieshammer, Ella; Liebetanz, Franziska (2013): Zukunftsmodell Schreibberatung: Eine Anleitung zur Begleitung von Schreibenden im Studium. Hohengehren: Schneider.



Sie haben Fragen? Wir freuen uns, von Ihnen zu hören!

Mehr? Einfach dem Schreibzentrum folgen für Schreibtips und News!

